

ISTITUTO - ISTRUZIONE - SUPERIORE
"Ignazio PORRO"
 Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)
 Telefono 0121-391311
 C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E
<https://www.porropinerolo.edu.it>




porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI** Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito **Italiadomani** PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
 ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DOCENTE ESPOSITO ABATE FILOMENA

DISCIPLINA MATEMATICA

CLASSE 2	SEZIONE BIM
-----------------	--------------------

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Esposti per
- Moduli
 - Unità di apprendimento
 - Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

Titolo	Contenuti
<i>Modulo 1</i> <ul style="list-style-type: none"> • Scomposizione dei polinomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccoglimento totale • Raccoglimento parziale • Scomposizione attraverso prodotti notevoli • Trinomio caratteristico • Ruffini
<i>Modulo 2</i> <ul style="list-style-type: none"> • Equazioni e disequazioni di primo grado intere e fratte 	<ul style="list-style-type: none"> • Risoluzione di equazioni e disequazioni di primo grado fratte (determinazione della condizione di esistenza)
<i>Modulo 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di sistema lineare a partire dalla risoluzione di un problema

<ul style="list-style-type: none"> • La retta e i sistemi lineari 	<ul style="list-style-type: none"> • Grado di un sistema lineare • La risoluzione di sistemi: metodo di sostituzione, metodo del confronto, metodo di riduzione, metodo di Cramer • Sistemi determinati, indeterminati e impossibili e loro significato geometrico • Risoluzione di problemi che hanno come modello sistemi lineari • Compiti di realtà
<p><i>Modulo 4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • I radicali 	<ul style="list-style-type: none"> • L'insieme dei numeri Reali: caratteristiche • Definizione di radicale, radicali pari e dispari, condizioni di esistenza • Semplificazione di radicali, moltiplicazione e divisione di radicali, potenze e radice di radicali, somma di radicali • Razionalizzazione del denominatore • Potenze con esponente razionale • Espressioni ed equazioni con radicali
<p><i>Modulo 5</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le equazioni di secondo grado e la parabola 	<ul style="list-style-type: none"> • Le equazioni di secondo grado: definizione e interpretazione geometrica (la parabola) • La formula risolutiva di un'equazione di secondo grado: pure, spurie, complete • Risoluzione di equazioni numeriche intere e fratte
<p><i>Modulo 6</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le disequazioni di secondo grado e la parabola 	<ul style="list-style-type: none"> • Disequazioni di secondo grado: scomposizione in fattori o risoluzione mediante il metodo della parabola • Disequazioni fratte
<p><i>Modulo 7</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La statistica descrittiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione della statistica descrittiva • Frequenza assoluta e relativa • Media, moda e mediana

ATTIVITÀ' DI RECUPERO

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Corsi di recupero (IDEI in orario extracurricolare)
- Peer education e tutoring
- Materiale aggiuntivo
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Tutoring
- Percorsi autonomi di approfondimento

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Processi individualizzati
- Attività di recupero
- Peer education
- Brainstorming
- Utilizzo tecnologie digitali
- Azioni di tutoraggio
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici)
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale,

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale
- Documenti
- Dispense
- Altri

TESTI IN ADOZIONE: Leonardo SASSO, Enrico ZOLI - I COLORI DELLA MATEMATICA Edizione Verde - Volume 2 - DeA Scuola - Petrini

VALUTAZIONE:

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)

- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

frequenza delle verifiche scritte e orali (MINIMO DUE PER QUADRIMESTRE) e modalità della loro programmazione;

tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche

Data

Firma