

ISTITUTO - ISTRUZIONE -



"Ignazio PORRO"

Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)

Telefono 0121-391311

C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E

porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it

<https://www.porropinerolo.edu.it>

SUPERIORE



2014-2020  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI SICUREZZA E RESILIENZA

**CRISTOFORI PAOLA**

**LINGUA INGLESE**

**5AP**

**MANUTENZIONE E  
ASSISTENZA TECNICA**

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

<b>OBIETTIVI</b>	Saper lavorare in classe rispettando consegne e tempi; sapere operare confronti fra L1 e L2; saper comunicare in modo semplice ma corretto e pertinente; saper autovalutarsi.
<b>CONOSCENZE</b>	Ripasso di strutture linguistiche affrontate nel biennio e acquisizione di un lessico appropriato per affrontare argomenti di carattere tecnico scientifico.
<b>COMPETENZE</b>	Le competenze linguistiche individuali fanno riferimento al livello base (A2 del CEFR) e saranno usate soprattutto nell'ambito della comprensione di testi scritti (reading) e nella produzione orale (speaking).

**Obiettivi minimi e competenze minime:**

Nelle singole unità didattiche presentate i contenuti minimi sono segnalati come ESSENZIALI al raggiungimento degli obiettivi prefissati e OPZIONALI quando rafforzano quanto è già stato proposto.

**Competenze minime** sono lo sviluppo e il rafforzamento di abilità linguistiche in ambito tecnico, la capacità di rielaborazione di informazioni ricevute o lette e l'esposizione di argomenti tecnici in modo adeguato e con linguaggio appropriato.

**I CONTENUTI DISCIPLINARI** saranno proposti per moduli didattici.

**MODULI DIDATTICI**

<b>Titolo</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi (periodi indicativi di realizzazione)</b>
Unit 1	ELECTRIC CIRCUITS History of electricity: units for measuring electricity; A simple circuit Types of circuits Current, voltage and resistance.	Ottobre/ Novembre2024
Unit 2	ELECTROMAGNETISM Electricity and magnetism. Past simple regular/irregular verbs	Novembre/Dicembre 2024
Unit 3	GENERATING ELECTRICITY The generator Types of material: conductors, insulators, semiconductors. Rare earth elements (REE) Comparative/superlative adjectives	Gennaio/Febbraio2025
Unit 4	DISTRIBUTING ELECTRICITY (1) The distribution grid The transformer The passive form	Marzo/Aprile 2025
Unit 5	DISTRIBUTING ELECTRICITY (2) Edison/Tesla and the AC/DC battle Safety signs	Aprile/Maggio 2025

## **ATTIVITÀ' DI RECUPERO**

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Materiale aggiuntivo su Classroom
- Promozione dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini...)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione

## **ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO**

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Tutoring
- Percorsi autonomi di approfondimento

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per la didattica digitale integrata, allegato al PTOF.

## **METODI DELL'INSEGNAMENTO**

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Esercitazioni di laboratorio
- Attività di recupero
- Peer education
- Piattaforma utilizzata: GOOGLE CLASSROOM
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici ...)

## **STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO**

- Libro di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale (video, documenti)
- Documenti vari.

## **TESTO IN ADOZIONE: LINSALATA" IT WORKS!" - EDISCO**

### **VALUTAZIONE**

Per la valutazione finale sommativa basata sulla media matematica, si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, partecipazione e progresso compiuto da ciascun allievo rispetto alla situazione di partenza.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte
- interrogazioni orali

### **TEMPI DELLA VALUTAZIONE**

Si prevede di svolgere almeno una valutazione scritta e due orali nel corso del singolo quadrimestre.

**Data**

30 novembre 2024

**Firma**

*Paola Cristofori*