



|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>COMPETENZE</b> | 1) saper collocare gli eventi nel tempo e nello spazio<br>2) Sapersi esprimere con proprietà di linguaggio e di termini specifici |
|-------------------|---|

Obiettivi minimi:

- Identificare le trasformazioni sociali, politiche, economiche, culturali del periodo storico in oggetto
- Individuare e comprendere le relazioni tra i fatti e i processi storici
- Saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio
- Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

Esposti per *(eliminare le voci che non interessano)*:

- Unità di apprendimento

### **MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO**

| Titolo   | Contenuti  | Tempi (periodi indicativi di realizzazione) |
|--|--|---|
| UDA: Europa e Oriente tra XI e XIII secolo             | Rinascita dell'anno Mille, espansione dell'Occidente, civiltà urbana e comunale, Chiesa e Impero, Oriente vicino e lontano | 1° quadrimestre                             |
| UDA: il Trecento tra sviluppo, crisi e nuovi equilibri | Trasformazioni dell'economia, crisi, epidemia di peste   | 1° quad.                                    |
| UDA: gli Stati nazionali                               | Signorie, stati regionali, monarchie nazionali, Umanesimo e Rinascimento   | 1°/2° quad.                                 |
| UDA: Scoperte geografiche e civiltà moderna            | Gli europei alla scoperta e alla conquista di nuovi mondi, conseguenze delle conquiste                                     | 2° quad.                                    |
| UDA: crisi religiosa del XVI secolo                    | Carlo V, Riforma, Controriforma, conflitti religiosi e politici, società europea moderna                                   | 2° quad.                                    |
| UDA: prima metà del '600: guerre e trasformazioni      | Guerra dei Trent'anni, rivoluzione scientifica   | 2° quad.                                    |
| Ed. Civica   | Goal 3 (salute e benessere), Goal 15 (vita sulla Terra)  | 1°/2° quad.                                 |

### **ATTIVITÀ' DI RECUPERO** *(eliminare le voci che non interessano)*

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Peer education
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale

### **ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO**

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative

- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

### **METODI DELL'INSEGNAMENTO** *(eliminare le voci che non interessano)*

Lezione frontale, interattiva, dialogata  
Processi individualizzati  
Peer education  
Brainstorming  
Utilizzo tecnologie digitali  
Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video)  
Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale  
Utilizzo della LIM

### **STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO** *(eliminare le voci che non interessano)*

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale
- Documenti
- Dispense

**TESTI IN ADOZIONE:** De Luna, Meriggi, Echi del tempo vol. I, Ed Paravia

### **VALUTAZIONE:**

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE:**

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte (orale o scritta)

### **TEMPI DELLA VALUTAZIONE**

frequenza delle verifiche scritte e orali (MINIMO DUE PER QUADRIMESTRE) e modalità della loro programmazione; tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche

**Data:** 10/11/2024

**Firma Daniela Botta**