

COMPETENZE	- Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina 1) saper collocare gli eventi nel tempo e nello spazio 2) Sapersi esprimere con proprietà di linguaggio e di termini specifici
-------------------	---

Obiettivi minimi:

- Identificare le trasformazioni sociali, politiche, economiche, culturali del periodo storico in oggetto
- Individuare e comprendere le relazioni tra i fatti e i processi storici
- Saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio
- Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per *(eliminare le voci che non interessano)*:

- Unità di apprendimento

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
L'inizio del secolo delle masse	Il mondo all'inizio del Novecento; L'Italia all'inizio del Novecento;	1° quadrimestre
Dalla Prima guerra mondiale alla crisi del 1929	La Grande Guerra; Il primo dopoguerra e la crisi;	1° quad.
L'età dei totalitarismi	Le origini del Fascismo; La Russia dalla rivoluzione allo Stalinismo; il Nazionalsocialismo; Il regime fascista;	1°/2° quad.
La Seconda Guerra mondiale	Il mondo alla vigilia della Seconda Guerra mondiale; Una guerra totale;	2° quad.
Dalla guerra fredda alle svolte del Novecento	Le origini della Guerra fredda e il secondo dopoguerra; Est e Ovest negli anni Cinquanta; La decolonizzazione;	2° quad.
L'Italia della Prima Repubblica	La nascita della Repubblica e la Repubblica negli anni Cinquanta; il miracolo economico; gli anni Sessanta	2° quad.
Ed. Civica	Violenza sulle donne; i valori dell'antifascismo, la pace	1°/2° quad.

ATTIVITÀ' DI RECUPERO (eliminare le voci che non interessano)

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

Peer education

Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video)

Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione

Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione

Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative

- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

Lezione frontale, interattiva, dialogata

Processi individualizzati

Peer education

Brainstorming

Utilizzo tecnologie digitali

Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video)

Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale

Utilizzo della LIM

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale
- Documenti
- Dispense

TESTI IN ADOZIONE: De Luna, Meriggi, *Sulle tracce del tempo vol. III*, Ed Paravia

VALUTAZIONE:

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte (orale o scritta)

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

frequenza delle verifiche scritte e orali (MINIMO DUE PER QUADRIMESTRE) e modalità della loro programmazione; tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche

Data: 10 /11/2024

Firma Daniela Botta