

| | |
|-------------------|---|
| COMPETENZE | 1) Cogliere gli elementi di affinità o continuità e di diversità o discontinuità fra diverse civiltà; 2) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso un confronto tra epoche o attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali; 3) Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società e alla produzione artistica e culturale; 4) Usare il lessico e le categorie interpretative della disciplina |
|-------------------|---|

Obiettivi minimi:

Leggere e comprendere testi di vario tipo;

Produrre testi di vario tipo

Competenze minime:

**Comprendere il messaggio contenuto in un testo;
riconoscere diversi tipi di testo**

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per *(eliminare le voci che non interessano)*:

- Unità di apprendimento

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

| Titolo | Contenuti | Tempi (periodi indicativi di realizzazione) |
|--|--|---|
| UDA: preistoria e prime civiltà | Preistoria, Neolitico, Mesopotamia crocevia di popoli, Egizi e civiltà del Nilo, Ittiti, Ebrei, Fenici | 1° quadrimestre |
| UDA: Origini e caratteri della civiltà greca | Minoici, Micenei, i secoli oscuri in Grecia, nascita della polis, espansione greca, identità greca | 1° quad. |
| UDA: Sparta e Atene | Sparta e l'oligarchia, Atene e la democrazia, persiani contro Greci, L'età d'oro di Atene, crisi delle poleis, Regno di Macedonia e Alessandro | 1°/2° quad. |
| UDA: L'Italia antica | Prime civiltà italiche, Etruschi, origini di Roma, albori della Repubblica | 2° quad. |
| UDA: Le conquiste di Roma | Espansione nell'Italia meridionale, organizzazione del dominio, guerre puniche, dominio sul Mediterraneo, imperialismo romano | 2° quad. |
| Ed. Civica | Goal 11 (città sostenibili); gioco e doping; goal 3, salute e benessere; Goal 6, acqua e servizi igienico-sanitari | 1°/2° quad. |

ATTIVITÀ' DI RECUPERO *(eliminare le voci che non interessano)*

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

Peer education

Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video)

Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione

Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione

Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale

ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative

- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

Lezione frontale, interattiva, dialogata

Processi individualizzati
Peer education
Brainstorming
Utilizzo tecnologie digitali
Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video)
Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
Utilizzo della LIM

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale
- Documenti
- Dispense

TESTI IN ADOZIONE: Brancati, Pagliarani, *La nuova storia in 40 lezioni*, Ed. La Nuova Italia

VALUTAZIONE:

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte (orale o scritta)

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

frequenza delle verifiche scritte e orali (MINIMO DUE PER QUADRIMESTRE) e modalità della loro programmazione; tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche

Data: 10/11/2024

Firma Daniela Botta