

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024

**DOCENTE** Rosalia Allegra

**DISCIPLINA** Francese

<b>CLASSE</b>	5 A	<b>SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE</b>
---------------	-----	--

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

<b>OBIETTIVI</b>	Partecipare attivamente alle assenze limitando le assenze Acquisire i concetti fondamentali della disciplina Utilizzare la terminologia e il lessico specifici Operare confronti e collegamenti interdisciplinari
<b>CONOSCENZE</b>	Elementi di grammatica Conoscenza del lessico relativo alla microlingua Conoscenza delle diverse tipologie testuali distinguendo tra ambito personale/informale e ambito professionale-tecnico e formale
<b>COMPETENZE</b>	L'alunno sa utilizzare la lingua straniera interagendo in situazioni occorrenti nel quotidiano e in alcune situazioni proprie dell'ambito tecnico-professionale, realizzando una comunicazione adatta al contesto ed efficace anche in prospettiva dell'Esame di Stato.

**Obiettivi minimi:**

- Partecipare attivamente alle lezioni limitando le assenze
- Acquisire i concetti fondamentali della disciplina con raccordi interdisciplinari

**Competenze minime:**

Usare la lingua straniera per comunicare e comprendere messaggi di vario genere, in situazioni quotidiane o su argomenti di studio.

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

Esposti per:

- Unità di apprendimento

**UDA**

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
Les personnes âgées	Vieillir Les pathologies des personnes âgées La maladie de Parkinson La maladie d'Alzheimer Les troubles cardiovasculaires Les Accidents Vasculaires Cérébraux (AVC)	ottobre-febbraio
Les établissements et les structures d'accueil des personnes âgées	L'accueil des personnes âgées autonomes ou majoritairement autonomes L'accueil des personnes âgées dépendantes Autres types d'accueil	Marzo
L'emploi dans les secteurs socio-médicaux	L'aidant familial Les intérêts du maintien à domicile Travailler avec les adultes et les personnes âgées	Aprile
La handicap	L'autisme Le syndrome de Down L'épilepsie	Maggio-Giugno

**ATTIVITÀ DI RECUPERO**

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Peer education e tutoring
- Materiale aggiuntivo
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ...)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione

**ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO**

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Tutoring
- Percorsi autonomi di approfondimento

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

**METODI DELL'INSEGNAMENTO**

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Esercitazione di laboratorio
- Attività di recupero
- Brainstorming
- Utilizzo tecnologie digitali
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ...)
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali...)

## **STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO**

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale
- Documenti
- Dispense
- Altri

**TESTI IN ADOZIONE:** Enfants, ados, adultes

**Autore:** Rivellino, Schinardi, Tellier

**Casa Editrice:** Zanichelli

## **VALUTAZIONE:**

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

## **STRUMENTI DI VALUTAZIONE:(eliminare le voci che non interessano)**

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Verifiche orali

## **TEMPI DELLA VALUTAZIONE**

frequenza delle verifiche scritte e orali (MINIMO DUE PER QUADRIMESTRE) e modalità della loro programmazione;

tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche

## **Data**

06/12/24

## **Firma**

*Prof.ssa Rosalia Allegra*