

ISTITUTO - ISTRUZIONE -

SUPERIORE



"Ignazio PORRO"

Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)

Telefono 0121-391311

C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E



pon

2014-2020

FONDI

STRUTTURALI

EUROPEI



porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it

<https://www.porropinerolo.edu.it>

tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNESTO E INTEGRAZIONE

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DOCENTE BOSSA LORENZO

DISCIPLINA STORIA

CLASSE

2

SEZIONE BT

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

OBIETTIVI	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
CONOSCENZE	Conoscere gli argomenti, gli aspetti essenziali, i dati specifici e contestuali della storia antica e medievale. Conoscere, comprendere e interpretare gli avvenimenti storici sotto il profilo culturale, sociale, politico ed economico. Conoscere le caratteristiche e la storia dell'Impero Romano d'Occidente e Oriente. Conoscere il concetto di cultura, etnia e globalizzazione. Conoscere il significato della terminologia storico-geografica e il suo uso specifico. Conoscere concetti, metodi, procedure e strumenti operativi della disciplina in relazione ai contenuti del relativo programma.
COMPETENZE	Saper cogliere differenze e analogie tra la storia contemporanea e gli eventi storici studiati, al fine di realizzare un'identità civile, culturale e sociale. Saper individuare i lasciti della storia romana nella nostra cultura. Saper definire le grandi personalità dell'epoca, come Augusto, Nerone e Costantino. Saper esporre, grazie alla costruzione di una coscienza critica e personale, le proprie opinioni sugli avvenimenti storici, con particolare attenzione alle persecuzioni religiose.

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
MODULO 0	RIPASSO DI STORIA ROMANA	SETTEMBRE

MODULO 1	UD. 1 L'Impero Romano ➤ Il principato di Augusto ➤ - La nascita e la diffusione del Cristianesimo ➤ La dinastia Giulio Claudia ➤ La dinastia dei Flavi ➤ La dinastia dei Severi ➤	OTTOBRE-GENNAIO
----------	---	-----------------

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

Obiettivi minimi:

- Conoscere gli argomenti e gli aspetti essenziali della storia antica e medievale •
- Conoscere il significato della terminologia storico-geografica e il suo uso specifico.

Competenze minime:

- Comprendere e interpretare gli avvenimenti storici tenendo conto del profilo culturale, sociale, politico ed economico;
- Saper cogliere differenze e analogie tra la storia contemporanea e gli eventi storici trattati; • Costruire, grazie alla conoscenza della storia, un'identità civile, culturale e sociale; • Saper esporre le proprie opinioni sugli avvenimenti storici trattati.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per :

- Moduli
- Unità di apprendimento MODULI DIDATTICI / UDA **ATTIVITÀ' DI RECUPERO**

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Corsi di recupero (IDEI in orario extracurricolare)
- Materiale aggiuntivo
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione

ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning

	UD. 2 La fine dell'Impero ➤ La crisi dell'Impero ➤ Diocleziano ➤ La Tetrarchia ➤ Costantino ➤ Le origini del monachesimo	
MODULO 2	UD. 1 L'Islam ➤ nascita e diffusione dell'Islam ➤ La civiltà arabica islamica UD.2 il Medioevo ➤ Dai merovingi ai carolingi ➤ l'impero di Carlo Magno ➤ l'economia curtense ➤ le nuove invasioni e l'impero germanico ➤ la civiltà feudale	FEBBRAIO-GIUGNO

- Processi individualizzati
- Attività di recupero
- Brainstorming
- Utilizzo tecnologie digitali
- Azioni di tutoraggio
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale
- Documenti
- Dispense

TESTI IN ADOZIONE: STORIA PER I CITTADINI DEL 2030, VOL.2 dall'Impero Romano all'Alto Medioevo. Editori: Franco Amerini, Emilio Zanette. Casa editrice: Bruno Mondadori, Pearson.

VALUTAZIONE:

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

Almeno n. 2 verifiche orali per quadrimestre.

Data

06/12/2024

Firma
Lorenzo Bossa

