

Istituto d'Istruzione Superiore

“Alberti-
Pinerolo



Porro”
(TO)

A.S. 2024-25

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

PROF. Lorenzo Bossa

MATERIA : STORIA

A.S:2024-25

CLASSE IV AS INDIRIZZO : Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

TESTO ADOTTATO : Attraverso i secoli, Settecento e Ottocento. Autori: S. Zaninelli, C. Cristiani. Editore: Atlas.

Questo Piano di lavoro tiene conto di quanto deliberato dal Collegio Docenti relativamente al curricolo e, articolandosi attraverso i punti elaborati dal dipartimento di Lettere nella fase istruttoria dei lavori del Collegio, declina il curricolo in modo funzionale alle esigenze specifiche della classe.

1. **Competenze attese, acquisite al termine dell'anno scolastico dagli studenti**

1. Capacità di utilizzare conoscenze e competenze per tematizzare e strutturare le informazioni come comprensione del presente storico, in particolare ciò che riguarda la valutazione delle fonti, la capacità di saperle interrogare e interpretare;
2. Capacità di usare i diversi concetti interpretativi e termini storici in rapporto alla loro contestualizzazione geografico-temporale, cogliendo anche elementi di attualità per l'analisi della società contemporanea con adeguato approccio comparativo;
3. Capacità di saper utilizzare i classici strumenti concettuali dell'analisi storica –congiuntura, ciclo, crisi, riforme, rivoluzione, la diversa periodizzazione- che servono ad organizzare le conoscenze storiche, cogliendo anche la capacità di essi di individuare e descrivere i mutamenti e le persistenze;
4. Capacità di comprendere la storiografia, come conoscenza storica attraverso fonti e con funzione scientifico-valutativa-soggettiva dello storico.

2. **Metodologia di insegnamento**

Il metodo seguito sarà quello della lezione frontale alternata al lavoro di gruppo, abituando progressivamente gli studenti ad una maggior autonomia nello studio. L'insegnante procederà durante le lezioni ad affare gli elementi concettuali generali, lasciando poi ad ogni singolo studente la capacità-responsabilità di studiare sul libro di testo o sui testi indicati..

Accanto al libro di testo saranno utilizzati tutti gli strumenti che, di volta in volta, si riterranno utili ai diversi momenti e alle diverse metodologie di insegnamento-apprendimento: giornali, testi storici e letterari, audiovisivi.

Obiettivi minimi; 1) Identificare le trasformazioni sociali, politiche, economiche, culturali del periodo storico in oggetto 2) Individuare e comprendere le relazioni tra i fatti e i processi storici 3) Saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio 4) Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina

Contenuti generali:1) L'Italia e l'Europa dal '300 alla seconda metà del XIX secolo 2) Fasi e dinamiche della colonizzazione e relative conseguenze 3) Cause, sviluppo e conseguenze delle rivoluzioni demografica, agricola, culturale, industriale e finanziaria nell'ambiente in cui si sono verificate

Competenze minime; saper collocare gli eventi nel tempo e nello spazio 2) Sapersi esprimere con proprietà di linguaggio e di termini specifici

3. Programmazione descritta mediante Conoscenze e Abilità

Al termine dell'anno scolastico lo studente dovrà essere in grado di orientarsi all'interno di un percorso storico basato su 12 moduli, comprendendone e sviluppandone i principali nodi concettuali e i vari termini economici e politici.

Dovrà , inoltre , sapersi orientare all'interno dell'asse storico del 1700 e 1800 esponendone i principali avvenimenti.

La parte di programma necessaria per un eventuale passaggio da altro indirizzo, è COSTITUITA DAI PRIMI 6 Moduli (Gennaio 2012) fino al modulo 13 (Giugno 2012).

Strutturazione dei moduli.

1)Il 1600 2)

L'Illuminismo

3 La Rivoluzione americana

4)La Rivoluzione francese

5) Napoleone

6) Restaurazione o rivoluzione

7) La Prima rivoluzione industriale

8)Democratici o liberali

9)Il 1848 e la Prima guerra di indipendenza

10) L'Unità d'Italia 11) I

problemi dell'Unità

12)Il Movimento operaio

13)Scienza e industria nel primo 900

4. Valutazione, strumenti e modalità, criteri di valutazione e tempi delle verifiche

La valutazione seguirà i criteri formativi (verifica dei risultati modulo per modulo) e sommativi a conclusione dei percorsi formativi e disciplinari. In particolari, saranno utilizzati gli strumenti dell'interrogazione orale, questionari aperti o strutturati, elaborati scritti o relazioni.

Le verifiche saranno almeno 2 NEL CORSO DEL PRIMO QUADRIMESTRE e almeno 2 NEL CORSO DEL SECONDO QUADRIMESTRE , potranno essere svolte sia in forma scritta che orale.

6. Attività di potenziamento e/o recupero.

Le deficienze riscontrate a livello individuale saranno recuperate in itinere, durante corsi di recupero svolti nelle ore pomeridiane o durante le pause dell'attività didattica.

Pinerolo: Dicembre 2024

Il docente: Lorenzo Bossa