

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE  
 ANNO SCOLASTICO 2024-2025

**DOCENTE Sollazzo Domenico**

**DISCIPLINA Diritto ed Economia**

<b>CLASSE</b> 2	<b>SEZIONE AT</b>
-----------------	-------------------

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

<b>OBIETTIVI</b>	Principi, libertà, diritti e doveri degli individui. Organi Costituzionali. Organizzazioni sovranazionali. Utilizzare le proprie competenze: la moneta, le banche, l'inflazione. Elementi del mercato del lavoro. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione Italiana
<b>CONOSCENZE</b>	Diritti personali. Diritti sociali e i poteri dello Stato (legislativo, esecutivo, giudiziario). L'impresa e la produzione . I mercati e i modelli

	macroeconomici a confronto. Il mercato del lavoro. Moneta e credito. Lo Stato: Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica. Le entrate dello Stato. L'inflazione. Corte Costituzionale. Magistratura. Unione Europea e Relazioni internazionali (cenni)
<b>COMPETENZE</b>	In modo diversificato e non sempre adeguato per i singoli allievi, dovranno essere raggiunte le seguenti competenze: analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e confrontarli con le norme giuridiche. Essere cittadini consapevoli del proprio ruolo nella società. Riconoscere ed apprezzare le libertà riconosciute agli individui. Riconoscere le dinamiche macro economiche ed i relativi aspetti giuridici. Riconoscere ed orientarsi tra i diversi organi costituzionali ed internazionali.

### Obiettivi minimi:

Organi Costituzionali: funzionamento a livello base. Moneta, Inflazione, Banca: funzionamento a livello base. La Moneta nel contesto internazionale. I principi fondamentali della nostra Costituzione. I Diritti di Libertà dei Cittadini.

### Competenze minime:

Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e confrontarli con le norme giuridiche. Essere cittadini consapevoli del proprio ruolo nella società. Riconoscere ed apprezzare le libertà riconosciute agli individui. Riconoscere le dinamiche macro economiche ed i relativi aspetti giuridici. Riconoscere ed orientarsi tra i diversi organi costituzionali ed internazionali.

### CONTENUTI DISCIPLINARI

- Moduli
- Unità di apprendimento
- Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

### MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
Diritti Costituzionali	Libertà personale, diritti sociali e giurisdizionali	Primo quadrimestre
Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale. Magistratura. Enti Territoriali minori.	Funzione del Parlamento. Iter Legislativo. Sistemi elettorali. Formazione del Governo. Crisi di Governo. Funzione del Governo. Funzione normativa governativa. Elezione del PdR, norme// costituzionali dedicate al PdR. Funzionamento della Corte Costituzionale. Tematiche essenziali sulla Magistrature. Cenni a Regioni, Province, città metropolitane e Comuni.	//
Moneta, sistema monetario internazionale, Inflazione, Banche.	Economia Politica e Politica economica internazionale.	Secondo Quadrimestre
Unione Europea: cenni. Diritto internazionale: cenni	Nascita della U.E. Organi della U.E. Fonti del diritto internazionale. Il diritto di asilo. La Dichiarazione dei Diritti Umani	//

### ATTIVITÀ' DI RECUPERO

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Corsi di recupero (IDEI in orario extracurricolare): solo se strettamente necessari
- Peer education e tutoring
- Materiale aggiuntivo
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ...)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione

- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione

### **ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO**

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni
- Partecipazione a progetti specifici, competizioni (nella specifica disciplina) e giochi, anche in rete di scuole.

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

### **METODI DELL'INSEGNAMENTO** (*eliminare le voci che non interessano*)

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Attività di recupero
- Peer education
- Utilizzo tecnologie digitali
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ....)
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni

### **STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO**

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale (eventuale)
- Documenti
- Dispense/Codice civile e Leggi speciali
- Altri

**TESTI IN ADOZIONE:** Maria Rita Cattani, "Piani Futuri", Paravia ed.

### **VALUTAZIONE:**

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE:**

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate/Esercizi a risoluzione rapida
- Verifica a domande aperte
- Interrogazioni orali

### **TEMPI DELLA VALUTAZIONE**

frequenza delle verifiche scritte e orali (MINIMO DUE PER QUADRIMESTRE) e modalità della loro programmazione;

tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche

**Data**

**29.11.2024**

**Firma**

**Domenico Sollazzo**