

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DOCENTE TAIANI GUGLIELMINA

DISCIPLINA DIRITTO/ECONOMIA- EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE I E 1AM | **CHIMICA-MODA**

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio
CONOSCENZE	<p>Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). Fonti normative e loro gerarchia. Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Soggetti giuridici, con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico). Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano. Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo). Forme di stato e forme di governo. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali e internazionali. Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni. Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.)</p>

COMPETENZE	<p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del 48 sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio. Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo.</p>
-------------------	---

Obiettivi minimi: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti.

Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme giuridiche,

Competenze minime: Norme giuridiche e sociali.

Caratteristiche delle norme giuridiche.

Le fonti del diritto e il regolamento scolastico

Il ciclo di vita delle norme giuridiche.

Il diritto oggettivo I soggetti del diritto: persone fisiche e loro tutela, persone giuridiche.

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi

La Costituzione italiana: i diritti e i doveri dei cittadini .

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per Moduli

- Unità di apprendimento
- Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO	LE NORME GIURIDICHE E LE LORO FUNZIONI-I CARATTERI DELLE NORME GIURIDICHE- EFFICACIA DELLE NORME GIURIDICHE NEL TEMPO E NELLO SPAZIO- PARTIZIONE DEL DIRITTO-LE SANZIONI: TIPI E FUNZIONI-LE FONTI DEL DIRITTO E GERARCHIA DELLE STESSE	14 ORE
I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO	IL CONTRATTO- LE PERSONE FISICHE E LA LORO CAPACITA'GLI INCAPACI DI AGIRE E LA LORO TUTELA-LE SEDI DELLA PERSONA FISICA- LA SCOMPARSA, L'ASSENZA E LA MORTE PRESUNTA-L'OGGETTO DEL DIRITTO:I BENI	14 ORE
LO STATO	ELEMENTI COSTITUTIVI DELLO STATO-FORME DI STATO E DI GOVERNO: SATO ASSOLUTO, STATO TOTALITARIO, STATO LIBERALE, STATO SOCIALISTA,STATO	8 ORE

	DEMOCRATICO, STATO ACCENTRATO/FEDERALE/REGIONALE	
L'ECONOMIA POLITICA E IL SISTEMA ECONOMICO	I BISOGNI ECONOMICI E I BENI ECONOMICI: TIPOLOGIA E CARATTERI	8 ORE
I SOGGETTI DEL SISTEMA ECONOMICO	FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA ECONOMICO E RELAZIONI TRA I SUOI SOGGETTI	8 ORE
EDUCAZIONE CIVICA	I REGOLAMENTI DI ISTITUTO: PRINCIPI ED ORGANI COLLEGIALI. PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE E LORO APPLICAZIONE APPLICAZIONE ALL'ORDINAMENTO GIURIDICO: ARTT. 13, 16 COST. E DPCM RELATIVI ALLA PANDEMIA COVID,	14 ORE

ATTIVITÀ DI RECUPERO *(eliminare le voci che non interessano)*

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ...)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Attività di recupero
- Peer education
- Brainstorming
- Piattaforma utilizzata in DaD _GOOGLE-CLASSROOM_____ (indicare quale)
- Utilizzo tecnologie digitali
- Azioni di tutoraggio
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ...)
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali...)

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale (video, ppt, pdf, Padlet, estensioni di Chrome e componenti aggiuntivi di G-documenti)
- Documenti
- Dispense
- Altri

TESTI IN ADOZIONE: “PRIMO COMMA” DI FRANCESCA
FAENZA.....

VALUTAZIONE:

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte
- interrogazioni orali

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

VERRANO EFFETTUATE ALMENO DUE VERIFICHE SOMMATIVE NELL'ARCO DEL QUADRIMESTRE.

Data

30/11/2024

Firma

GUGLIELMINA TAIANI