

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE  
 ANNO SCOLASTICO 2023-2024

**DOCENTE PETROCELLI CHIARA**

**DISCIPLINA STORIA**

<b>CLASSE</b>	2	<b>SEZIONE BS</b>
---------------	---	-------------------

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

<b>OBIETTIVI</b>	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
<b>CONOSCENZE</b>	Conoscere gli argomenti, gli aspetti essenziali, i dati specifici e contestuali della storia antica e medievale. Conoscere, comprendere e interpretare gli avvenimenti storici sotto il profilo culturale, sociale, politico ed economico. Conoscere le caratteristiche e la storia dell'Impero Romano d'Occidente e Oriente. Conoscere il concetto di cultura, etnia e globalizzazione. Conoscere il significato della terminologia storico geografica e il suo uso specifico. Conoscere concetti, metodi, procedure e strumenti operativi della disciplina in relazione ai contenuti del relativo programma.
<b>COMPETENZE</b>	Saper cogliere differenze e analogie tra la storia contemporanea e gli eventi storici studiati, al fine di realizzare un'identità civile, culturale e sociale Saper individuare i lasciti della storia romana nella nostra cultura Saper definire le grandi personalità dell'epoca, come Augusto, Nerone e Costantino Saper esporre, grazie alla costruzione di una coscienza critica e personale, le proprie opinioni sugli avvenimenti storici, con particolare attenzione alle persecuzioni religiose.

**Obiettivi minimi:**

- Saper collocare gli eventi nel tempo e nello spazio
- Saper individuare le cause e le conseguenze dei diversi fatti storici
- Saper esporre in modo chiaro i fatti e i problemi utilizzando un lessico specifico
- Saper collegare fra loro fatti e fenomeni storici

**Competenze minime:**

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa
- Comprendere e interpretare gli avvenimenti storici tenendo conto del profilo culturale, sociale, politico ed economico
- Saper cogliere differenze e analogie tra la storia contemporanea e gli eventi storici trattati.

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

Esposti per :

- Moduli
- Unità di apprendimento

**MODULI DIDATTICI / UDA**

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
MODULO 0 RIPASSO E RACCORDO	Dall'Ellenismo all'età repubblicana romana	SETTEMBRE-NOVEMBRE
MODULO 1	UD. 1 L'Impero Romano ➤ Il principato di Augusto ➤ - La nascita e la diffusione del Cristianesimo ➤ La dinastia Giulio Claudia ➤ La dinastia dei Flavi ➤ La dinastia dei Severi ➤ UD. 2 La fine dell'Impero ➤ La crisi dell'Impero ➤ Diocleziano ➤ La Tetrarchia ➤ Costantino ➤ Le origini del monachesimo	DICEMBRE-FEBBRAIO
MODULO 2	UD. 1 L'Islam ➤ nascita e diffusione dell'Islam ➤ La civiltà arabica islamica UD.2 il Medioevo ➤ Dai merovingi ai carolingi ➤ l'impero di Carlo Magno ➤ l'economia curtense ➤ le nuove invasioni e l'impero germanico ➤ la civiltà feudale	MARZO-MAGGIO

### **ATTIVITÀ' DI RECUPERO**

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Materiale aggiuntivo
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ....)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione

### **ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO**

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

### **METODI DELL'INSEGNAMENTO**

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Processi individualizzati
- Attività di recupero
- Brainstorming
- Utilizzo tecnologie digitali
- Azioni di tutoraggio
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ....)
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni

### **STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO**

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale
- Documenti
- Dispense

**TESTI IN ADOZIONE:** Brancati, Pagliarani, *La nuova storia in 40 lezioni*, Rizzoli

### **VALUTAZIONE:**

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE:**

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte

### **TEMPI DELLA VALUTAZIONE**

Almeno n. 2 verifiche orali per quadrimestre.

**Data 30/11/2024**

**Firma**  
*Chiara Petrocelli*