

ISTITUTO - ISTRUZIONE - SUPERIORE
"Ignazio PORRO"
 Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)
 Telefono 0121-391311
 C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E
<https://www.porropinerolo.edu.it>




porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI** Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito **Italiadomani** PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E INNOVAZIONE

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
 ANNO SCOLASTICO 2024-2025

ALESSANDRA LEALI

DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

5	BT
----------	-----------

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

OBIETTIVI	.Lo Stato come soggetto giuridico. La struttura dello Stato secondo la Costituzione Italiana. Istituzioni locali e nazionali. Lo scenario politico mondiale. Origini e organizzazione dell'UE. Le principali organizzazioni internazionali.
CONOSCENZE	Lo Stato e l'ordinamento internazionale. Gli organi costituzionali. La PA. La legislazione

	turistica italiana. Il patrimonio artistico e culturale italiano. La tutela del consumatore-turista. Il turismo nell'Unione Europea.
COMPETENZE	In modo diversificato e non sempre adeguato per i singoli allievi , dovranno essere raggiunte le seguenti competenze minime: Essere consapevoli dell'importanza della partecipazione alla vita democratica di un Paese. Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche locali e nazionali. Riconoscere gli aspetti giuridici che distinguono l'attività dello Stato. Reperire fonti normative. Riconoscere ruolo e funzioni delle principali organizzazioni internazionali.

Obiettivi minimi:

Lo Stato come soggetto giuridico. La struttura dello Stato secondo la Costituzione Italiana. Istituzioni locali e nazionali. Lo scenario politico mondiale. Origini e organizzazione dell'UE. Le principali organizzazioni internazionali.

Competenze minime:

In modo diversificato e non sempre adeguato per i singoli allievi , dovranno essere raggiunte le seguenti competenze minime:

Essere consapevoli dell'importanza della partecipazione alla vita democratica di un Paese. Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche locali e nazionali. Riconoscere gli aspetti giuridici che distinguono l'attività dello Stato. Reperire fonti normative. Riconoscere ruolo e funzioni delle principali organizzazioni internazionali. Il tutto a livello base.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per *(eliminare le voci che non interessano)*:

- Moduli
- Unità di apprendimento
- Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazi)
DIRITTO AMMINISTRATIVO U.E. BENI CULTURALI	La P.A. I beni paesistico culturali ed il Mibact. Il turismo nell'Unione Europea.	Primo quadrimestre
CONSUMATORE TURISTA STATO ORDINAMENTO INTERNAZIONAL	Codice del consumo. Organi Costituzionali Italiani Forme di Stato e Forme di Governo. Statuto albertino e costituzione. ONU	Secondo quadrimestre
EDUCAZIONE CIVICA CITTADINANZA E COSTITUZIONE	LETTURA CRITICA DI alcuni LIBRI/SAGGI	Primo/Secondo Quadrimestre
CLIL		Primo/Secondo quadrimestre

ATTIVITÀ' DI RECUPERO *(eliminare le voci che non interessano)*

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Corsi di recupero (IDEI in orario extracurricolare, solo se strettamente necessari)
- Peer education e tutoring

- Materiale aggiuntivo
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ...)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione

ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Tutoring
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Attività di recupero
- Peer educatio
- Piattaforma utilizzata in DaD: Classroom
- Utilizzo tecnologie digitali
- Azioni di tutoraggi
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ...)
- Utilizzo della LIM

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale (video, ppt, pdf, Padlet, estensioni di Chrome e componenti aggiuntivi di G-documenti)
- Documenti

TESTI IN ADOZIONE: Paolo RONCHETTI, "Diritto e Legislazione turistica", volume unico per il quinto anno, Zanichelli ed.
Costituzione della Repubblica Italiana

VALUTAZIONE:

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE: *(eliminare le voci che non interessano)*

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte
- interrogazioni orali
- Relazioni

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

frequenza delle verifiche scritte e orali e modalità della loro programmazione: quadrimestrale. Almeno 3 voti. Almeno un voto in educazione civica.

tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche: comunque prima della verifica successiva.

Pinerolo, 21 novembre 2024

Alessandra Leali