

ISTITUTO - ISTRUZIONE - SUPERIORE
"Ignazio PORRO"
 Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)
 Telefono 0121-391311
 C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E
<https://www.porropinerolo.edu.it>




porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI** Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito **Italiadomani** PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E INNOVAZIONE

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
 ANNO SCOLASTICO 2024-2025

LEALI ALESSANDRA

DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

4	AT
----------	-----------

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

OBIETTIVI	Individuare le differenti forme giuridiche che l'impresa può assumere; riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro; analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personale e sociali confrontandoli e sussumendoli nelle norme giuridiche di riferimento; riconoscere ed analizzare i principali contratti del settore turistico e commerciale.
------------------	---

CONOSCENZE	imprenditore, l'azienda, disciplina della concorrenza, impresa turistica, le società, contratti turistici, rapporto di lavoro nel turismo, diritto fallimentare (cenni)
COMPETENZE	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e confrontarli con le norme giuridiche. Essere cittadini consapevoli del proprio ruolo nella società. Riconoscere ed apprezzare le libertà ed i diritti riconosciute agli individui ed alle imprese. Riconoscere l'ambito commerciale ed i relativi aspetti giuridici. Riconoscere ed orientarsi tra le diverse tipologie inerenti il diritto commerciale

Obiettivi minimi:

individuare le differenti forme giuridiche che l'impresa può assumere; riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro; analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personale e sociali confrontandoli e sussumendoli nelle norme giuridiche di riferimento; riconoscere ed analizzare i principali contratti del settore turistico e commerciale.
Il tutto a livello base

Competenze minime:

In modo diversificato e non sempre adeguato per i singoli allievi, dovranno essere raggiunte le seguenti competenze minime:

Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e confrontarli con le norme giuridiche. Essere cittadini consapevoli del proprio ruolo nella società. Riconoscere ed apprezzare le libertà ed i diritti riconosciute agli individui ed alle imprese. Riconoscere l'ambito commerciale ed i relativi aspetti giuridici. Riconoscere ed orientarsi tra le diverse tipologie inerenti il diritto commerciale.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per *(eliminare le voci che non interessano)*:

- Moduli
- Unità di apprendimento
- Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

Titolo		Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
DIRITTO COMMERCIALE	Imprenditore ed azienda. Impresa turistica. Concorrenza. Fallimento (cenni).	Primo quadrimestre
DIRITTO SOCIETARIO	Società di capitali e di persone	Primo/Secondo quadrimestre
DIRITTO DEL LAVORO	Riforme jus lavoristiche diritti e doveri dei lavoratori e del datore di lavoro La sicurezza sul posto di lavoro La alternanza scuola lavoro i contratti nel settore del lavoro Ammortizzatori sociali – principi e diritti costituzionali Statuto dei Lavoratori (lex 300/1970)	Secondo quadrimestre
CLIL	Spunti forniti dal libro di testo	Primo/secondo quadrimestre

ATTIVITÀ' DI RECUPERO *(eliminare le voci che non interessano)*

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Corsi di recupero (IDEI in orario extracurricolare)
- Peer education e tutoring
- Materiale aggiuntivo
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ...)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale

ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Tutoring
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni
- Partecipazione a progetti specifici, competizioni (nella specifica disciplina) e giochi, anche in rete di scuole.

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Esercitazione di laboratorio
- Attività di recupero
- Peer education
- Brainstorming
- Utilizzo tecnologie digitali
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ...)
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali...)

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale
- Documenti
- Dispense
- Altri

TESTI IN ADOZIONE: "Diritto e Legislazione turistica", Paolo Ronchetti, Zanichelli ed.

VALUTAZIONE:

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, partecipazione e progresso nel tempo. Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE:*(eliminare le voci che non interessano)*

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

frequenza delle verifiche scritte e orali: 4 voti a quadrimestee (misto scritto ed orale) e modalità della loro programmazione: programmazione effettuata ad inizio quadrimestre;
tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche: entro 15 gg o comunque prima della verifica successiva.

Pinerolo, 22.11.2024**Alessandra Leali**