

ISTITUTO - ISTRUZIONE - SUPERIORE
"Ignazio PORRO"
 Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)
 Telefono 0121-391311
 C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E
<https://www.porropinerolo.edu.it>




porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI** Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito **Italiadomani** PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E INNOVAZIONE

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
 ANNO SCOLASTICO 2024-2025

ALESSANDRA LEALI

DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

CLASSE 3	SEZIONE AT
-----------------	-------------------

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

OBIETTIVI	Distinguere i differenti libri del CC ed il loro riferimento agli istituti giuridici trattati; individuare le diverse forme giuridiche che un contratto può assumere e le relative patologie; riconoscere gli aspetti giuridici ed economici connotano le successioni inter vivos e mortis causa; sapere individuare e analizzare i principali contratti in ambito turistico.
------------------	---

CONOSCENZE	Rapporto giuridico. Legislazione sulla privacy (cenni). Introduzione al turismo in ambito giuridico economico. Proprietà e diritti reali minori. Successioni mortis causa. Obbligazioni. Contratto.
COMPETENZE	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e confrontarli con le norme giuridiche. Riconoscere i vari istituti del diritto civile. Saper utilizzare un codice civile e, conseguentemente, comprendere la nomenclatura di un testo di legge

Obiettivi minimi:

Distinguere i differenti libri del CC ed il loro riferimento agli istituti giuridici trattati; individuare le diverse forme giuridiche che un contratto può assumere e le relative patologie; riconoscere gli aspetti giuridici ed economici connotano le successioni inter vivos e mortis causa; sapere individuare e analizzare i principali contratti in ambito turistico.
il tutto a livello base.

Competenze minime:

In modo diversificato e non sempre adeguato per i singoli allievi , dovranno essere raggiunte le seguenti competenze minime:
Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e confrontarli con le norme giuridiche. Riconoscere i vari istituti del diritto civile. Saper utilizzare un codice civile e, conseguentemente, comprendere la nomenclatura di un testo di legge.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per

- Moduli
- Unità di apprendimento
- Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
DIRITTI ASSOLUTI	Rapporto giuridico. Prescrizione e decadenza. Legislazione sulla privacy -cenni Proprietà e diritti reali minori .Usucapione.e Possesso Diritti reali di garanzia. Successioni mortis causa	Primo quadrimestre
DIRITTI RELATIVI	Obbligazioni e contratti Elementi di Turismo in ambito socio economico	Secondo quadrimestre
CLIL		Primo/secondo quadrimestre

ATTIVITÀ' DI RECUPERO (eliminare le voci che non interessano)

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Corsi di recupero (IDEI in orario extracurricolare: solo se strettamente necessari, valutato l'impegno della classe)
- Peer education e tutoring
- Materiale aggiuntivo
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)

- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale

ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Tutoring
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Attività di recupero
- Peer education
- Brainstorming
- Utilizzo tecnologie digitali
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ...)
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali...)

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale
- Documenti
- Dispense
- Codice civile

TESTI IN ADOZIONE: "Diritto e Legislazione turistica", Paolo Ronchetti, Zanichelli

VALUTAZIONE:

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, partecipazione e progresso nel tempo. Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE: *(eliminare le voci che non interessano)*

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

frequenza delle verifiche scritte e orali e modalità della loro programmazione: 4 voti a quadrimestre (Scritto/orale)
tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche: possibilmente non più di 15 gg dallo svolgimento della verifica o comunque prima della verifica successiva.

Pinerolo, 22.11.2024

Alessandra Leali

