

ISTITUTO - ISTRUZIONE - SUPERIORE
"Ignazio PORRO"

Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)
 Telefono 0121-391311
 C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E

<https://www.porropinerolo.edu.it>

porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it











PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
 ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DOCENTE CHIABRANDO Maria Rita

DISCIPLINA Inglese

CLASSE 4 SEZIONE A Tecnico turistico

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

Testo in adozione: *Badone/Finello, Book now : English for responsible tourism*, Rizzoli editore

Bonomi/Kaye/Liverani, **Open Space**, Europass (testo di supporto grammaticale)

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

OBIETTIVI	<p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare linguaggi specifici relativi al proprio percorso di studio;</p> <p>Interagire in ambiti diversi e in contesti professionali;</p> <p>Redigere testi di carattere tecnico-professionale; Individuare e utilizzare strumenti di comunicazione appropriati all'ambito professionale di riferimento.</p>
CONOSCENZE	<p>Conoscere il lessico riferibile alle diverse situazioni comunicative anche della lingua settoriale;</p> <p>Conoscere strutture grammaticali complesse che occorrono in un testo articolato;</p> <p>Conoscere le principali tipologie testuali, comprese alcune tra le più ricorrenti di ambito tecnico-professionale;</p> <p>Conoscere aspetti socioculturali della lingua e dei paesi in cui è parlata;</p> <p>Conoscere tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p>
COMPETENZE	<p>Comprendere argomenti relativi alla realtà quotidiana;</p>

	<p>Comprendere aspetti essenziali relativi ad argomenti di conversazioni su argomenti familiari di interesse personale e di attualità; Produrre un testo semplice relativo ad argomenti di carattere tecnico-professionale;</p> <p>Utilizzare i dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p>
--	--

Obiettivi minimi:

Utilizzare la lingua inglese interagendo in situazioni occorrenti nel quotidiano e in situazioni proprie dell'ambito tecnico-professionale d'elezione, comunicando in modo adeguato al contesto, utilizzando le opportune strategie.

Competenze minime:

- Conoscere il lessico relativo a tematiche di attualità e al proprio ambito di carattere tecnico professionale;
- Conoscere le strutture grammaticali che ricorrono frequentemente nelle tipologie testuali trattate e nella forma orale;
- Conoscere le varie tipologie testuali, essendo in grado di distinguere gli ambiti formali e informali e il contesto di utilizzo;
- Comprendere testi di vario tipo, di carattere tecnico-professionale, identificandone scopo, informazioni principali e il significato globale;
- Produrre testi di vario tipo, anche di carattere tecnico-professionale.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per :

- Unità di apprendimento
- Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti
- Certificazione in lingua Inglese PET o FIRST

PERCORSO FORMATIVO:

Dal libro di testo ***Book Now!***

<p>Unità 3 : Where to stay</p>	<p>Step 1: Serviced accommodation: Hotels, guest accommodation</p> <p>Step 2: Self-catering accommodation: house rental, home exchange, youth hostels, campsites and caravan parks, unusual accommodation.</p> <p>Step 3:The guest life cycle in accommodation</p>
--------------------------------	---

Unità 4: Sustainable Tourism	<p>Step 1: Tourism and globalisation: Globalisation and tourism</p> <ul style="list-style-type: none"> • The 2030 Agenda for sustainable tourism <p>The impact of tourism</p> <ul style="list-style-type: none"> • The economic impact of tourism • The social impact of tourism • The environmental impact of tourism
Unità 8: The British Isle	<p>Step 1: A portrait of Great Britain and Ireland</p> <p>Step 2: Lancashire and the Lakes</p> <p>Step 3: The Channel coast</p> <p>Step 4: City breaks: London, Edinburgh, Dublin, Belfast.</p>
UDA	English Romanticism
Citizenship	Forms of government : UK and the USA

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Peer education e tutoring
- Materiale aggiuntivo
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Tutoring
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni

- Partecipazione a progetti specifici PET/FIRST

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Attività di recupero
- Peer education
- Brainstorming
- Utilizzo tecnologie digitali
- Utilizzo della LIM e del Laboratorio Linguistico

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO

- Appunti
- Materiale multimediale e digitale
- Documenti
- LIM E Laboratorio Linguistico

VALUTAZIONE:

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte
- Interrogazioni orali

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

le verifiche scritte e orali saranno almeno tre per quadrimestre e le stesse saranno programmate alla scadenza della unità didattica.

Data 18 novembre 2024

Firma

Maria Rita Phiabrande