

**ISTITUTO - ISTRUZIONE - SUPERIORE**  
**"Ignazio PORRO"**

Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)  
 Telefono 0121-391311  
 C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E

porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it    <https://www.porropinerolo.edu.it>



**FUTURA**



**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE  
 ANNO SCOLASTICO 2024-2025

**DOCENTE CHIABRANDO Maria Rita**

**DISCIPLINA Inglese**

<b>CLASSE</b>	<b>3</b>	<b>SEZIONE A Tecnico -Turistico</b>
---------------	----------	-------------------------------------

Testo adottato: Spencer, *Gateway to success*, Macmillan Education

*Badone/Finello, Book now : English for responsible tourism*, Rizzoli editore

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità)
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

<b>OBIETTIVI</b>	Acquisizione delle competenze di base che permettono allo studente di utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi all'interno di un contesto europeo
<b>CONOSCENZE</b>	Conoscere il lessico di base per parlare di argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale; Conoscere le regole grammaticali fondamentali; Conoscere un repertorio di parole e frasi di uso comune e acquisirne la pronuncia e il contesto di utilizzo; Conoscere cultura e civiltà dei paesi anglofoni
<b>COMPETENZE</b>	Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.

**Obiettivi minimi:**

- comprendere messaggi orali e scritti di carattere familiare e sociale
- individuare il senso globale di brevi messaggi su argomenti di interesse quotidiano;
- esprimersi in modo adeguato al contesto e alla situazione, pur con qualche inesattezza formale, su argomenti noti;
- produrre testi scritti e orali di tipo funzionale e di carattere personale anche se con qualche errore, purché la comprensibilità non venga compromessa.

**Competenze minime:**

- Saper comunicare a livello essenziale relativamente alle esigenze quotidiane e sociali;
- Saper utilizzare le strutture grammaticali per dialogare su temi quotidiani e non;
- Saper comunicare per iscritto le proprie idee utilizzando un linguaggio semplice, ma corretto.

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

**Esposti per:**

- Unità di apprendimento  
Dal libro di testo *Gateway to success*

**MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO**

Titolo	Contenuti
Unit 11: Healthy you	<p><b>Speaking/writing communication:</b> Describing photos 2: useful expressions Notes and messages: useful expressions</p> <p><b>Grammar:</b> Present perfect: for/since Present perfect continuous Present Perfect e past simple</p> <p><b>Vocabulary:</b> parts of the body health problems and illnesses</p>
Unit 12: There is no planet B	<p><b>Speaking/writing communication:</b> Making arrangements :useful expressions A formal e-mail :useful expressions</p> <p><b>Grammar:</b> Be going to e will Will, may, might Zero conditionals First conditionals and time clauses</p> <p><b>Vocabulary:</b> Landscapes The environment</p>

<b>From BOOK NOW</b>	<b>Unit 1 :</b> The world of tourism <b>Unit 2:</b> The where and what of tourism <b>Unit 3:</b> Where to stay <b>Unit 7:</b> Wonderful Italy
<b>Citizenship</b>	Agenda 2030

### ATTIVITÀ' DI RECUPERO

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere

Peer education e tutoring

- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ....)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione

### ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Tutoring
- Percorsi autonomi di approfondimento

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

### METODI DELL'INSEGNAMENTO

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Attività di recupero
- Peer education
- Brainstorming
- Utilizzo tecnologie digitali
- Azioni di tutoraggio
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe,

tabelle, immagini, video, cd didattici, ....)

Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni

- Utilizzo del laboratorio linguistico

#### **STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO**

- Libri di testo
- Materiale multimediale e digitale
- Fotocopie e video forniti dall'insegnante
- Laboratorio linguistico

#### **VALUTAZIONE:**

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

#### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE:(eliminare le voci che non interessano)**

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semi-strutturate
- Verifica a domande aperte
- Interrogazioni orali

#### **TEMPI DELLA VALUTAZIONE**

Per quadrimestre le valutazioni saranno almeno tre tra prove scritte e orali.

#### **Data**

Pinerolo, 18 novembre 2024

*Maria Rita Anibrando*