

ISTITUTO - ISTRUZIONE - SUPERIORE
"Ignazio PORRO"
 Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)
 Telefono 0121-391311
 C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E
<https://www.porropinerolo.edu.it>

porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it
 tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI** Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
 Ministero dell'Istruzione e del Merito **Italiadomani** PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E INNOVAZIONE

2014-2020 FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DOCENTE : SANGIULIANO MARIROSA

DISCIPLINA : STORIA

CLASSE : 5 SEZIONE: B (SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE)

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

| |
|-------------------|
| OBIETTIVI |
| COMPETENZE |
| CONOSCENZE |

Obiettivi minimi:

conoscere gli eventi, saperli valutare criticamente, collocarli nel tempo e nello spazio;
individuare e comprendere le relazioni fra i fatti o i processi della Storia;
comprendere e utilizzare in modo appropriato i concetti e il lessico specifico della disciplina;
utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico, cioè fonti primarie, fonti iconografiche, testi storico-grafici.

Competenze minime:

cogliere la complessità del fatto storico, collocandolo in un rapporto spaziale, temporale e causale con gli altri eventi;
acquisire una abilità di lettura del manuale, dei documenti, delle carte e del materiale iconografico;
acquisire un'esposizione chiara e corretta, orale e/o scritta;
usare un linguaggio preciso e specifico.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per :

- moduli

MODULI DIDATTICI

L'Europa agli inizi del Novecento.

Il mondo agli inizi del Novecento.

L'età giolittiana.

La prima guerra mondiale.

La rivoluzione russa.

Il primo dopoguerra.

La crisi del 1929.

La democrazia in Europa e negli stati uniti dopo la crisi del 1929.

Il Fascismo.

Il Nazismo

La seconda guerra mondiale.

La fine della seconda guerra mondiale in Europa e in Italia

Il secondo dopoguerra.

La guerra fredda e l'equilibrio del terrore.

La decolonizzazione.

La fine dei regimi comunisti e la fine dell'Unione Sovietica.

Il miracolo economico in Italia.

L'Italia dagli anni Sessanta agli anni Ottanta.

L'Italia dagli anni Novanta alla grande crisi del 2000.

Il mondo oggi.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Peer education e tutoring
- Materiale aggiuntivo
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione.

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Tutoring
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni.

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Processi individualizzati
- Attività di recupero
- Peer education
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO

- Libri di testo
- Appunti
- Documenti
- Dispense

TESTI IN ADOZIONE: "Attraverso i secoli"

Autore : S. Zaninelli - C. Cristiani

Editore : Atlas.

VALUTAZIONE:

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte
- Interrogazioni orali, mirate a verificare le capacità espositive, descrittive, interpretative ed argomentative.

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

frequenza delle verifiche scritte e orali (MINIMO DUE PER QUADRIMESTRE) e modalità della loro programmazione: due per quadrimestre;

tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche: dieci giorni dallo svolgimento della prova scritta.

Data

16 novembre 2024

Firma

Marirosa Sangiuliano