

**ISTITUTO - ISTRUZIONE - SUPERIORE**  
**"Ignazio PORRO"**  
 Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)  
 Telefono 0121-391311  
 C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E  
<https://www.porropinerolo.edu.it>

porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it  
 tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it

**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI** **Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU** **Ministero dell'Istruzione e del Merito** **Italiadomani** **2014-2020 FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE**  
**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

**DOCENTE : SANGIULIANO MARIROSA**

**DISCIPLINA : STORIA**

**CLASSE : 5      SEZIONE: A ( SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE )**

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

<b>OBIETTIVI</b>
<b>COMPETENZE</b>
<b>CONOSCENZE</b>

**Obiettivi minimi:**

conoscere gli eventi, saperli valutare criticamente, collocarli nel tempo e nello spazio;  
individuare e comprendere le relazioni fra i fatti o i processi della Storia;  
comprendere e utilizzare in modo appropriato i concetti e il lessico specifico della disciplina;  
utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico, cioè fonti primarie, fonti iconografiche, testi storico-grafici.

**Competenze minime:**

cogliere la complessità del fatto storico, collocandolo in un rapporto spaziale, temporale e causale con gli altri eventi;  
acquisire una abilità di lettura del manuale, dei documenti, delle carte e del materiale iconografico;  
acquisire un'esposizione chiara e corretta, orale e/o scritta;  
usare un linguaggio preciso e specifico.

## **CONTENUTI DISCIPLINARI**

Esposti per :

- moduli

MODULI DIDATTICI

**L'Europa agli inizi del Novecento.**

**Il mondo agli inizi del Novecento.**

**L'età giolittiana.**

**La prima guerra mondiale.**

**La rivoluzione russa.**

**Il primo dopoguerra.**

**La crisi del 1929.**

**La democrazia in Europa e negli stati uniti dopo la crisi del 1929.**

**Il Fascismo.**

**Il Nazismo**

**La seconda guerra mondiale.**

**La fine della seconda guerra mondiale in Europa e in Italia**

**Il secondo dopoguerra.**

**La guerra fredda e l'equilibrio del terrore.**

**La decolonizzazione.**

**La fine dei regimi comunisti e la fine dell'Unione Sovietica.**

**Il miracolo economico in Italia.**

**L'Italia dagli anni Sessanta agli anni Ottanta.**

**L'Italia dagli anni Novanta alla grande crisi del 2000.**

**Il mondo oggi.**

### **ATTIVITÀ DI RECUPERO**

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Peer education e tutoring
- Materiale aggiuntivo
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ....)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione.

### **ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO**

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Tutoring
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni.

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

### **METODI DELL'INSEGNAMENTO**

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Processi individualizzati
- Attività di recupero
- Peer education
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ....)

### **STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO**

- Libri di testo
- Appunti
- Documenti
- Dispense

**TESTI IN ADOZIONE:** "Attraverso i secoli"

**Autore :** S. Zaninelli - C. Cristiani

**Editore :** Atlas.

### **VALUTAZIONE:**

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE:**

- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte
- Interrogazioni orali, mirate a verificare le capacità espositive, descrittive, interpretative ed argomentative.

**TEMPI DELLA VALUTAZIONE**

frequenza delle verifiche scritte e orali (MINIMO DUE PER QUADRIMESTRE) e modalità della loro programmazione: due per quadrimestre;

tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche: dieci giorni dallo svolgimento della prova scritta.

**Data**

16 novembre 2024

**Firma**

Marirosa Sangiuliano