

ISTITUTO - ISTRUZIONE - SUPERIORE
"Ignazio PORRO"

Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)
 Telefono 0121-391311
 C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E

porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it <https://www.porropinerolo.edu.it>

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**  Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU  Ministero dell'Istruzione e del Merito  Italiadomani PIANO NAZIONALE DI INIZIATIVE E RISORSE

  **2014-2020 FONDI STRUTTURALI EUROPEI**
 tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it

**PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
 ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

PROF. GALLIANO MATTEO

MATERIA Religione cattolica A.S. 2024-2025

CLASSI 4 A, 4 B TURISTICO – 4 A, 4 B ITIS – 4 E ITIS-MODA

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFÀ A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITÀ
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità)
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE...)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

2. Finalità formative ed obiettivi didattici ed educativi

L'insegnamento della Religione Cattolica si inserisce nel quadro delle finalità della scuola e concorre, in modo specifico alla formazione dell'uomo e del cittadino, favorendo lo sviluppo della personalità dell'alunno nella sua dimensione religiosa. Tale insegnamento si svolge in conformità alle Indicazioni del 2012 e si pone in stretta correlazione con lo sviluppo psicologico, culturale e spirituale dell'alunno e con il suo contesto storico ed ambientale. L'obiettivo, nel quarto anno, è riuscire a condurre i ragazzi ad un approccio maturo circa le questioni legate all'interazione sociale in tutte le sue forme, per migliorare la conoscenza dell'altro superando i preconcetti invasivi, le dinamiche che escludono e per costruire una società assertiva e valoriale. A tal fine si rifletterà sul ruolo che le religioni, in particolare quella cattolica, hanno sviluppato nel corso della storia e nelle conoscenze filosofiche per favorire il concetto di fratellanza, rispetto dell'altro e aiuto reciproco.

3. Contenuti e strumenti

Durante il quarto anno si approfondiranno tematiche come il valore della libertà, l'amore, la solidarietà, la giustizia, la pace. In particolare, si analizzeranno sotto molteplici prospettive i concetti di amore, giustizia e pace sociale. Si utilizzerà il metodo didattico-pedagogico della correlazione e del confronto, lasciando ampio spazio agli interventi degli alunni. Verranno adottate metodologie di lavoro tali da permettere agli studenti di essere partecipi in prima persona con le loro esperienze di vita. L'obiettivo di questa disciplina è quello di far acquisire agli allievi la capacità di comprendere l'intrinseca struttura del fatto e del pensiero religioso come capacità di interpretare la realtà e la vita anche nell'ottica religiosa. Saranno utilizzati strumenti audiovisivi con particolare attenzione a che non diventino forme vuote, ma momento di analisi e di confronto.

4. Programmazione

<i>entro gennaio 2025</i>	<i>entro giugno 2025</i>
<i>(il docente può usare un maggior dettaglio temporale, se lo ritiene)</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Questioni etiche di fine vita (eutanasia, cure palliative, suicidio assistito, normative dello Stato italiano e comparazione con Stati esteri)• Il valore fondamentale della libertà• Conoscenza del concetto dell'interazione sociale, anche fra pari, nei suoi risvolti positivi e nelle sue problematiche umane e psico-sociali.• Filmati o film a tema	<ul style="list-style-type: none">• La giustizia• La nonviolenza• La cultura della pace• La testimonianza di vita di alcuni grandi personaggi (Gandhi, Madre Teresa, M.L.King...)• La solidarietà• L'immigrazione• Il volontariato• Filmati o film a tema

5. Metodi dell'insegnamento

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Brainstorming
- Piattaforma utilizzata in DaD: Google Meet
- Utilizzo tecnologie digitali
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, ...)

6. Valutazione

La valutazione si baserà sull'attenzione, la partecipazione e l'impegno dimostrati dall'allievo e sarà espressa con un giudizio.

Pinerolo, 14 novembre 2024

Il docente
Galliano Matteo