

ISTITUTO - ISTRUZIONE - SUPERIORE
"Ignazio PORRO"

Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)
 Telefono 0121-391311
 C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E

porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it <https://www.porropinerolo.edu.it>



porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it



tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it



tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it









PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROF. GALLIANO MATTEO

MATERIA Religione cattolica A.S. 2024-2025

CLASSI 3 A, 3 B TURISTICO – 3 A, 3 B ITIS – 3 E ITIS

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFÀ A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITÀ
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità)
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE...)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

2. Finalità formative ed obiettivi didattici ed educativi

L'insegnamento della IRC si inserisce nel quadro delle finalità della scuola pubblica e concorre, in modo specifico alla formazione della persona e del cittadino, favorendo lo sviluppo dell'alunno nella sua dimensione sia religiosa, sia di crescita educativa in ambiti sociali. Tale insegnamento si svolge in conformità all'Indicazioni del 2012 e si pone in correlazione con lo sviluppo psicologico, culturale e spirituale, nella accezione più ampia del termine, dello studente nel suo contesto ambientale di vita familiare e scolastica.

Gli obiettivi didattici e educativi per le classi terze sono incentrate sul concetto di etica, al fine di sviluppare un rapporto maturo e responsabile con se stessi, il proprio corpo e l'altro e riuscire a proporre una valutazione critica circa gli argomenti proposti.

3. Contenuti e strumenti

Durante il terzo anno si cercherà di dare ampio spazio alle questioni etiche, al fine di sensibilizzare

gli studenti a prendere coscienza delle tematiche di interesse pubblico e sviluppare i collegamenti con gli ambiti propri dell'etica cristiana. Si utilizzerà il metodo didattico-pedagogico della correlazione e del confronto, lasciando ampio spazio agli interventi degli alunni. Verranno adottate metodologie di lavoro tali da permettere agli studenti di essere partecipi in prima persona con le loro esperienze di vita. L'obiettivo di questa disciplina è quello di far acquisire agli allievi la capacità di comprendere l'intrinseca struttura del fatto e del pensiero religioso come capacità di interpretare la realtà e la vita anche nell'ottica religiosa. Saranno utilizzati strumenti audiovisivi con particolare attenzione a che non diventino forme vuote, ma momento di analisi e di confronto.

4. Programmazione

<i>entro gennaio 2025</i>	<i>entro giugno 2025</i>
<i>(il docente può usare un maggior dettaglio temporale, se lo ritiene)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di Etica • L'Etica religiosa e l'etica laica • Introduzione ai principi della bioetica • (la vita affettiva, il concepimento, la vita prenatale, la clonazione, l'aborto...) • Presentazione della libertà come valore fondamentale • L'altruismo nei risvolti personali e sociali • Filmati o film a tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Gradi e significati dell'amore • La sessualità e il matrimonio • La posizioni di difesa della vita in tutte le sue forme • Collegamenti interdisciplinari tra l'IRC e le altre discipline • Dopo aver interpretato la realtà quotidiana attraverso alcuni aspetti religiosi, gli studenti saranno in grado di interagire socialmente, non dimenticando il messaggio cristiano. • Filmati o film a tema

5. Metodi dell'insegnamento

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Brainstorming
- Piattaforma utilizzata in DaD: Google Meet
- Utilizzo tecnologie digitali
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video,)

6. Valutazione

La valutazione si baserà sull'attenzione, la partecipazione e l'impegno dimostrati dall'allievo e sarà espressa con un giudizio.

Pinerolo, 14 novembre 2024

Il docente
Galliano Matteo