

ISTITUTO - ISTRUZIONE - SUPERIORE
"Ignazio PORRO"

Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)
 Telefono 0121-391311
 C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E

porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it <https://www.porropinerolo.edu.it>



porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it



tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it



tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it











**PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
 ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

PROF. GALLIANO MATTEO

MATERIA Religione cattolica A.S. 2024-2025

CLASSI 2 A, 2 B TURISTICO – 2 A ITIS – 2 B ITIS-MODA – 2 E ITIS

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFÀ A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITÀ
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità)
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE...)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

2. Finalità formative ed obiettivi didattici ed educativi

L'insegnamento della Religione Cattolica si inserisce nel quadro delle finalità della scuola e concorre, in modo specifico alla formazione dell'uomo e del cittadino, favorendo lo sviluppo della personalità dell'alunno nella sua dimensione religiosa. Tale insegnamento si svolge in conformità alle Indicazioni del 2012 e si pone in stretta correlazione con lo sviluppo psicologico, culturale e spirituale dell'alunno e con il suo contesto storico ed ambientale.

Gli obiettivi didattici ed educativi per le classi seconde sono incentrati sul concetto di "diversità" in tutte le sue forme, per superare la paura dell'altro, per conoscere i meccanismi dell'esclusione e per costruire una società multiculturale. A tal fine si rifletterà sul ruolo delle religioni per favorire il concetto di fratellanza e il rispetto dell'altro. In particolare si analizzerà la figura di Gesù nel cristianesimo ed il suo messaggio di amore, giustizia e pace.

3. Contenuti e strumenti

Le lezioni del secondo anno saranno dedicate alla percezione del mondo nei suoi risvolti positivi e nelle sue problematiche umane e sociali, per analizzare poi l'atteggiamento dei giovani nei confronti degli altri e dell'Altro, portando gli allievi a scoprire la ricchezza del pluralismo e del dialogo (anche interreligioso) come percorso obbligato per costruire la cultura della pace.

Si utilizzerà il metodo didattico-pedagogico della correlazione e del confronto, lasciando ampio spazio agli interventi degli alunni. Verranno adottate metodologie di lavoro tali da permettere agli studenti di essere partecipi in prima persona con le loro esperienze di vita. L'obiettivo di questa disciplina è quello di far acquisire agli allievi la capacità di comprendere l'intrinseca struttura del fatto e del pensiero religioso come capacità di interpretare la realtà e la vita anche nell'ottica religiosa. Saranno utilizzati strumenti audiovisivi con particolare attenzione a che non diventino forme vuote, ma momento di analisi e di confronto.

4. Programmazione

<i>entro gennaio 2025</i>	<i>entro giugno 2025</i>
<i>(il docente può usare un maggior dettaglio temporale, se lo ritiene)</i>	
<ul style="list-style-type: none">• La percezione dell'altro e del mondo• Problemi e ricchezze portate dall'immigrazione• I giovani e l'intolleranza• Il razzismo nella storia• I valori di una società• La dignità della persona nelle relazioni• Le Beatitudini e il discorso sulla felicità• Vivere secondo i principi cristiani (il comandamento dell'amore/amare il proprio nemico...)• Filmati o film a tema	<ul style="list-style-type: none">• Collegamenti interdisciplinari tra l'Irc e le altre discipline• La società tra libertà e valori• La libertà responsabile• La coscienza morale (il bene e il male)• La figura di Gesù nella storia e nei Vangeli• Analisi di alcune parabole (anche come generi letterari)• Film a tema

5. Metodi dell'insegnamento

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Brainstorming
- Piattaforma utilizzata in DaD: Google Meet
- Utilizzo tecnologie digitali
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video,)

6. Valutazione

La valutazione si baserà sull'attenzione, la partecipazione e l'impegno dimostrati dall'allievo e sarà espressa con un giudizio.

Pinerolo, 14 novembre 2024

Il docente
Galliano Matteo