

**ISTITUTO - ISTRUZIONE - SUPERIORE**  
**"Ignazio PORRO"**  
 Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)  
 Telefono 0121-391311  
 C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E  
<https://www.porropinerolo.edu.it>






porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it    tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it

**FUTURA**    **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**    Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU    **Italiadomani** PIANO NAZIONALE DI INIZIATIVE E RISORSE

**PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE  
 ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

PROF. GALLIANO MATTEO

MATERIA Religione cattolica A.S. 2023-2024

CLASSI 1 A ITIS, 1 B ITIS, 1 E ITIS-MODA, 1 A TURISTICO, 1 B TURISTICO

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFÀ A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITÀ
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità)
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE...)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

## **2. Finalità formative ed obiettivi didattici ed educativi**

L'insegnamento della Religione Cattolica si inserisce nel quadro delle finalità della scuola e concorre, in modo specifico alla formazione dell'uomo e del cittadino, favorendo lo sviluppo della personalità dell'alunno nella sua dimensione religiosa. Tale insegnamento si svolge in conformità alle Indicazioni del 2012 e si pone in stretta correlazione con lo sviluppo psicologico, culturale e spirituale dell'alunno e con il suo contesto storico ed ambientale.

Gli obiettivi didattici e disciplinari tendono a sviluppare la consapevolezza che la Scuola è luogo di formazione e di educazione mediante l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica, avviando gli studenti ad un rapporto con la scuola che non si limiti ad un passivo adempimento degli "obblighi scolastici", ma che favorisca una vera crescita culturale e spirituale rendendoli consapevoli di dover progressivamente diventare artefici del proprio sapere e delle proprie scelte anche nell'ambito della fede.

### 3. Contenuti e strumenti

Nello specifico della disciplina le prime lezioni saranno dedicate all'accoglienza al fine di stimolare gli allievi alla conoscenza reciproca per creare un clima di collaborazione e rispetto tra compagni e con gli insegnanti.

Si passerà, quindi, alle problematiche adolescenziali, focalizzando l'attenzione soprattutto sulla percezione di "se stessi" e all'analisi delle domande fondamentali proprie dell'uomo e alla sua ricerca di risposte sul mistero e sul fine ultimo dell'esistenza. Si proporrà agli studenti, fra le varie risposte, anche quella religiosa (finalità dell'IRC e suo contributo specifico alla formazione della persona). Particolare attenzione verrà posta alle paure, alle motivazioni ed ai sentimenti che determinano il proprio comportamento e ai condizionamenti degli altri e della società nella faticosa costruzione di una personalità autonoma e consapevole delle proprie scelte. Si utilizzerà il metodo didattico-pedagogico della correlazione e del confronto, lasciando ampio spazio agli interventi degli alunni. Verranno adottate metodologie di lavoro tali da permettere agli studenti di essere partecipi in prima persona con le loro esperienze di vita. L'obiettivo di questa disciplina è quello di far acquisire agli allievi la capacità di comprendere l'intrinseca struttura del fatto e del pensiero religioso come capacità di interpretare la realtà e la vita anche nell'ottica religiosa. Saranno utilizzati strumenti audiovisivi con particolare attenzione a che non diventino forme vuote, ma momento di analisi e di confronto.

### 4. Programmazione

<i>entro gennaio 2025</i>	<i>entro giugno 2025</i>
<i>(il docente può usare un maggior dettaglio temporale, se lo ritiene)</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Accoglienza</li><li>• Star bene a scuola</li><li>• La percezione di sé</li><li>• I valori dell'individuo</li><li>• L'adolescenza, momento di cambiamenti</li><li>• I condizionamenti e le paure</li><li>• L'amicizia come momento di confronto e di crescita</li><li>• Filmati o film a tema</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collegamenti interdisciplinari tra l'IRC e le altre discipline</li><li>• Rapporti tra le principali religioni nel mondo</li><li>• Il Cristianesimo nella società contemporanea</li><li>• Filmati o film a tema</li></ul>

### 5. Metodi dell'insegnamento

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Brainstorming
- Piattaforma utilizzata in DaD: Google Meet
- Utilizzo tecnologie digitali
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, ....)

## **6. Valutazione**

La valutazione si baserà sull'attenzione, la partecipazione e l'impegno dimostrati dall'allievo e sarà espressa con un giudizio.

Pinerolo, 14 novembre 2024

Il docente  
Galliano Matteo