

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
 ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DOCENTE MORETTA PASQUALINA

DISCIPLINA IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E INDUSTRIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI MODA

| | | |
|---------------|----------|-------------------|
| CLASSE | 3 | SEZIONE AM |
|---------------|----------|-------------------|

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

OBIETTIVI

- INTRODUZIONE DEL SISTEMA ARTIGIANALE
- RILEVAMENTO DELLE MISURE
- LA DEFINIZIONE DI TAGLIA
- PREPARAZIONE DEL TESSUTO AL TAGLIO
- I PROCESSI DEL SISTEME ARTIGIANALE

| | |
|-------------------|---|
| | - COSTRUZIONE DEL CARTAMODELLO DELLA GONNA CON VARIANTI |
| CONOSCENZE | -COSTRUZIONE DEL CARTAMODELLO -CICLO DI LAVORAZIONE INDUSTRIALE |
| COMPETENZE | -SAPER REALIZZARE IN CARTAMODELLO DELLA GONNA -PREPARAZIONE DEL TESSUTO PER IL TAGLIO -CICLO DI LAVORAZIONE |

Obiettivi minimi:

Competenze minime:

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per *(eliminare le voci che non interessano)*:

- Moduli
- Unità di apprendimento
- Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

| Titolo | Contenuti | Tempi (periodi indicativi di realizzazione) |
|--------------------------------------|---|---|
| ESERCITAZIONI CON MACCHINA DA CUCIRE | ESERCITAZIONI CON PERCORSI PER CUCIRE A MACCHINA | DICEMBRE/ GENNAIO |
| GONNA A RUOTA | CARTAMODELLO E REALIZZAZIONE DEL PRODOTTO FINITO | FEBBRAIO/MARZO |
| PROGETTO SFILATA | PROGETTAZIONE DAL DISEGNO ALLA REALIZZAZIONE DEL CAPO PER LA SFILATA FINE ANNO. | APRILE/MAGGIO |
| | | |

ATTIVITÀ DI RECUPERO *(eliminare le voci che non interessano)*

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Corsi di recupero (IDEI in orario extracurricolare)
- Peer education e tutoring
- Materiale aggiuntivo
- Didattica laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ...)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Tutoring
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni
- Partecipazione a progetti specifici, competizioni (nella specifica disciplina) e giochi, anche in rete di scuole.

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Utilizzo tecnologie digitali
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale

- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali...)

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

- LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI VOL. I
-

VALUTAZIONE:

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE: *(eliminare le voci che non interessano)*

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

frequenza delle verifiche scritte e orali (MINIMO DUE PER QUADRIMESTRE) e modalità della loro programmazione;

tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche

Data

Firma

30/06/2024

MORETTA PASQUALINA