

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DOCENTE SALAMONE ANGELA

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

CLASSE	5	SEZIONE AS
---------------	----------	-------------------

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

OBIETTIVI	Comprendere argomenti relativi alla realtà quotidiana. Comprendere aspetti essenziali relativi ad
------------------	---

	<p>argomenti di carattere tecnico-professionale</p> <p>Interagire in conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, di attualità e di carattere tecnico-professionale ad un livello semplice.</p> <p>Produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale o di carattere tecnico-professionale.</p> <p>Utilizzare i dizionari anche settoriali, multimediali ed in rete.</p>
CONOSCENZE	<p>Conoscere il lessico riferibile alle diverse situazioni comunicative anche della microlingua settoriale.</p> <p>Conoscere strutture grammaticali complesse che occorrono in un testo articolato e della micro lingua.</p> <p>Conoscere le principali tipologie testuali, comprese alcune tra le più ricorrenti di ambito tecnico - professionale o Conoscere aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata. Conoscere tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p>
COMPETENZE	<p>Nel secondo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base anche in ambito professionale: Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>Redigere testi di carattere tecnico-professionale.</p> <p>Individuare ed utilizzare strumenti di comunicazione appropriati all'ambito professionale di riferimento.</p> <p>Competenza digitale, competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>

COMPETENZE MINIME SECONDO BIENNIO

Conoscenze: conoscere i punti essenziali degli argomenti trattati e la terminologia specifica, sia di carattere tecnico-professionale che di attualità, conoscere le strutture grammaticali che più frequentemente occorrono nelle diverse tipologie testuali e nei messaggi orali.

Abilità: comprendere una varietà di messaggi di attualità e di argomento tecnico-professionale di cui sa cogliere il significato globale e le principali informazioni specifiche. Produrre messaggi di diverso tipo su argomenti di attualità, anche in ambito tecnico-professionale, esprimendosi con pronuncia ed intonazione corrette, usando un registro adeguato al contesto e alla situazione, pur commettendo qualche errore formale.

Competenze: utilizzare la lingua straniera interagendo in situazioni occorrenti nel quotidiano e in alcune situazioni proprie dell'ambito tecnico-professionale, realizzando una comunicazione adeguata al contesto ed efficace con sufficiente autonomia espressiva. Collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile; promuovere il senso di rispetto nei confronti degli impegni scolastici.

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
Module 1 The human body and how it works Module 6 Hot issues	Nutrition Addictions Eating disorders	1° quadrimestre
Module 4 Dealing with a handicap	Autism Down syndrome Epilepsy	1° quadrimestre
Module 3 Families and children	Pregnancy	1° quadrimestre
Module 1 The human body	Professional figures	2° quadrimestre
Module 7 Careers in social work	Communication	2° quadrimestre
Module 5 Growing old	Alzheimer's disease Parkinson's disease Cardiovascular diseases	2° quadrimestre

Lo studio della microlingua sarà affiancato dallo studio della grammatica della lingua inglese.

La programmazione prevede attività di educazione civica e UDA.

Preparazione alle prove Invalsi

Alcuni argomenti del libro di testo verranno integrati con materiali forniti dal docente:

ATTIVITÀ' DI RECUPERO

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Peer education e tutoring
- Materiale aggiuntivo
- Didattica laboratoriale

- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale

ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Tutoring
- Percorsi autonomi di approfondimento

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Esercitazione di laboratorio
- Attività di recupero
- Peer education
- Brainstorming
- Utilizzo tecnologie digitali
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Utilizzo della lim per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale,
- Videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali...)

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale (video, ppt, pdf , padlet, estensioni di chrome e componenti aggiuntivi di g-documenti)
- Documenti
- Dispense

TESTI IN ADOZIONE: *A caring society, English for health and social services*, Edisco

VALUTAZIONE:

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte
- Interrogazioni orali. Esposizioni singole o di gruppo.

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

Sono previste 2 prove scritte e 2 orali per ogni quadrimestre da somministrare a conclusione di ogni unità o argomento.

Gli elaborati corretti sono ridistribuiti con voto entro un massimo di 10 giorni dalla data di svolgimento, la correzione, in base alla tipologia di verifica potrà essere individuale o collettiva. Per i criteri di valutazione si tiene conto di quanto stabilito in sede di dipartimento.

Data

04/11/2024

Firma

Angela Salamone