

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE  
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

<b>DOCENTE: RIBA Andrea</b>
<b>ITP: ROSCHETTI Francesco</b>

<b>DISCIPLINA: Tecnologia e tecniche di rappresentazioni grafiche</b>
---

<b>CLASSE I</b>	<b>SEZIONE BI</b>
-----------------	-------------------

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità)
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

<b>OBIETTIVI</b>	Rappresentazione e lettura di un disegno tecnico. Modalità di costruzioni di figure geometriche piane. Lettura e realizzazioni di disegni di oggetti in proiezioni ortogonali e assonometrica. Uso e lettura strumenti d'officina per il rilevamento dimensionale.
<b>CONOSCENZE</b>	Conoscere le norme, i metodi, gli strumenti e tecniche tradizionali e informatiche per la rappresentazione grafica; principi di modellazione informatica in 2D. Teorie e metodi per il rilevamento manuale e strumentale o metodi e tecniche di restituzione grafica spaziale nel rilievo di oggetti con riferimento ai materiali e alle relative tecnologie di lavorazione. Conoscere i principali strumenti di misura d'officina per il rilevamento dimensionale.
<b>COMPETENZE</b>	Saper confrontare analizzare, costruire figure geometriche. Leggere e rappresentare disegni di semplici oggetti secondo metodi e regole specifiche del disegno tecnico. Saper leggere i principali strumenti di misura, calibro, micrometro, comparatore, goniometro.

#### Obiettivi minimi:

aver acquisito i concetti fondamentali del disegno tecnico (**costruzioni geometriche fondamentali**); rappresentare la visione spaziale di semplici oggetti mediante l'uso delle **proiezioni ortogonali e assonometriche**; **Conoscere i principali strumenti di misura. Conoscere i contenuti principali della sicurezza negli ambienti di lavoro.**

#### Competenze minime:

Saper realizzare le principali costruzioni geometriche, rette perpendicolari e parallele, poligoni, e alcune curve. Saper rappresentare semplici oggetti in proiezioni ortogonali e assonometria isometrica. Saper leggere i principali strumenti di misura d'officina.

#### CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per:

- Moduli

#### MODULI DIDATTICI

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
Costruzioni geometriche	Disegnazione principali costruzione geometriche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rette ortogonali e parallele</li> <li>• costruzione di poligoni regolari</li> <li>• Curve, tangenze e raccordi</li> <li>• Ovali e ovali</li> <li>• Spirale</li> <li>• Ellisse</li> <li>• Iperbole</li> <li>• Parabola</li> </ul>	Primo quadrimestre
La sicurezza negli ambienti di lavoro	Norme e comportamenti principali su temi di sicurezza. Organigramma della sicurezza. I rischi specifici. Gli ambienti di lavoro. I dpi. La segnaletica. Cenni alla sicurezza delle macchine. La sicurezza nelle scuole.	Primo quadrimestre
Le proiezioni ortogonali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiezioni ortogonali di figure piane</li> <li>• Proiezioni ortogonali di solidi</li> </ul>	Secondo quadrimestre
Le proiezioni assonometriche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assonometria cavaliere</li> </ul>	Secondo quadrimestre

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assonometria isometrica</li> </ul>	
Strumenti di misura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unità di misura</li> <li>- Principali strumenti di misura.</li> <li>- Il calibro a corsoio ventesimale.</li> <li>- Il micrometro cinquantessimale e centesimale.</li> <li>- Strumenti di misura angolari</li> <li>- Il comparatore</li> <li>- Il goniometro universale</li> </ul>	Secondo quadrimestre

### ATTIVITÀ' DI RECUPERO

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Corsi di recupero (IDEI in orario extracurricolare)
- Materiale aggiuntivi

### ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni

### METODI DELL'INSEGNAMENTO

- Libri di testo
- Appunti integrativi
- Schede

### STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO

- Libri di testo
- Appunti
- Schede

**TESTI IN ADOZIONE:** "Rappresentazione e tecnologia industriale- verde" terza edizione, Zanichelli.

### STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte
- interrogazioni orali
- verifiche grafiche
- consegna gruppi tavole

### TEMPI DELLA VALUTAZIONE

frequenza delle verifiche scritte e orali e modalità della loro programmazione: tre voti grafici, 2 voti orali per quadrimestre più eventuali recuperi.

tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche: max. 2 settimane dalla data verifica

### Data

08/11/2024

**Firma**  
**Prof. Andrea Riba**  
**Prof. Francesco Roschetti**