

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DOCENTE: RIBA Andrea
ITP: ROSCHETTI Francesco

DISCIPLINA: Tecnologia e tecniche di rappresentazioni grafiche

CLASSE	I	SEZIONE AI
---------------	----------	-------------------

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità)
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

OBIETTIVI	Rappresentazione e lettura di un disegno tecnico. Modalità di costruzioni di figure geometriche piane. Lettura e realizzazioni di disegni di oggetti in proiezioni ortogonali e assonometrica. Uso e lettura strumenti d'officina per il rilevamento dimensionale.
CONOSCENZE	Conoscere le norme, i metodi, gli strumenti e tecniche tradizionali e informatiche per la rappresentazione grafica; principi di modellazione informatica in 2D. Teorie e metodi per il rilevamento manuale e strumentale o metodi e tecniche di restituzione grafica spaziale nel rilievo di oggetti con riferimento ai materiali e alle relative tecnologie di lavorazione. Conoscere i principali strumenti di misura d'officina per il rilevamento dimensionale.
COMPETENZE	Saper confrontare analizzare, costruire figure geometriche. Leggere e rappresentare disegni di semplici oggetti secondo metodi e regole specifiche del disegno tecnico. Saper leggere i principali strumenti di misura, calibro, micrometro, comparatore, goniometro.

Obiettivi minimi:

aver acquisito i concetti fondamentali del disegno tecnico (**costruzioni geometriche fondamentali**); rappresentare la visione spaziale di semplici oggetti mediante l'uso delle **proiezioni ortogonali e assonometriche**; **Conoscere i principali strumenti di misura. Conoscere i contenuti principali della sicurezza negli ambienti di lavoro.**

Competenze minime:

Saper realizzare le principali costruzioni geometriche, rette perpendicolari e parallele, poligoni, e alcune curve. Saper rappresentare semplici oggetti in proiezioni ortogonali e assonometria isometrica. Saper leggere i principali strumenti di misura d'officina.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per:

- Moduli

MODULI DIDATTICI

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
Costruzioni geometriche	Disegnazione principali costruzione geometriche: <ul style="list-style-type: none"> • rette ortogonali e parallele • costruzione di poligoni regolari • Curve, tangenze e raccordi • Ovali e ovali • Spirale • Ellisse • Iperbole • Parabola 	Primo quadrimestre
La sicurezza negli ambienti di lavoro	Norme e comportamenti principali su temi di sicurezza. Organigramma della sicurezza. I rischi specifici. Gli ambienti di lavoro. I dpi. La segnaletica. Cenni alla sicurezza delle macchine. La sicurezza nelle scuole.	Primo quadrimestre
Le proiezioni ortogonali	<ul style="list-style-type: none"> • Proiezioni ortogonali di figure piane • Proiezioni ortogonali di solidi 	Secondo quadrimestre
Le proiezioni assonometriche	<ul style="list-style-type: none"> • Assonometria cavaliere 	Secondo quadrimestre

	<ul style="list-style-type: none"> • Assonometria isometrica 	
Strumenti di misura	<ul style="list-style-type: none"> - Unità di misura - Principali strumenti di misura. - Il calibro a corsoio ventesimale. - Il micrometro cinquantessimale e centesimale. - Strumenti di misura angolari - Il comparatore - Il goniometro universale 	Secondo quadrimestre

ATTIVITÀ' DI RECUPERO

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Corsi di recupero (IDEI in orario extracurricolare)
- Materiale aggiuntivi

ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni

METODI DELL'INSEGNAMENTO

- Libri di testo
- Appunti integrativi
- Schede

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO

- Libri di testo
- Appunti
- Schede

TESTI IN ADOZIONE: "Rappresentazione e tecnologia industriale- verde" terza edizione, Zanichelli.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte
- interrogazioni orali
- verifiche grafiche
- consegna gruppi tavole

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

frequenza delle verifiche scritte e orali e modalità della loro programmazione: tre voti grafici, 2 voti orali per quadrimestre più eventuali recuperi.

tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche: max. 2 settimane dalla data verifica

Data

08/11/2024

Firma
Prof. Andrea Riba
Prof. Francesco Roschetti