

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE  
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

**DOCENTE TAIANI GUGLIELMINA**

**DISCIPLINA DIRITTO/ECONOMIA- EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE II B IM**

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

<b>OBIETTIVI</b>	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio – economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme giuridiche dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell’ambiente
<b>CONOSCENZE</b>	La Costituzione vigente ed ai suoi principi fondanti Il concetto di istituzioni dello stato con riferimento agli organi costituzionali e alle loro relative competenze; La funzione ed il funzionamento di Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, e Magistratura I più importanti organismi sovranazionali Le regole di funzionamento dei principali sistemi economici Il meccanismo di funzionamento di domanda, offerta e mercato
<b>COMPETENZE</b>	Cogliere l’importanza sociale ed economica della funzione legislativa individuare i legami tra l’attività politica ed economica del Governo e l’attività del Parlamento orientarsi tra

	le diverse tipologie di giurisdizione ed il principio di indipendenza della Magistratura Comprendere le ragioni dell'esistenza della Corte Costituzionale Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni con gli organismi sovranazionali e i principi di diritto comunitario Conoscere i fondamenti della normativa regionale di settore, della privacy e della deontologia professionale.
--	--

**Obiettivi minimi:** Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti.

Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme giuridiche,

.....  
**Competenze minime** La Costituzione vigente ed ai suoi principi fondanti La funzione ed il funzionamento di Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura E Corte Costituzionale I più importanti organismi sovranazionali

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

Esposti per Moduli

- Unità di apprendimento
- Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

### **MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO**

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
<b>LA COSTITUZIONE REPUBBLICANA</b>	STORIA DELLA COSTITUZIONE; CARATTERI DELLA COSTITUZIONE E PARALLELO CON LO STATUTO ALBERTINO; STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE	6 ORE
<b>I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE</b>	DEMOCRAZIA: DIRITTI E DOVERI; L'UGUAGLIANZA E IL LAVORO;  DECENTRAMENTO, AUTONOMIA E TUTELA DELLE MINORANZE; IL DIRITTO INTERNAZIONALE E LA POSIZIONE DEGLI STRANIERI; LA TUTELA DELLA PACE	10 ORE
<b>Diritti e doveri dei cittadini</b>	LA LIBERTA' PERSONALE; LIBERTA' DI DOMICILIO, COMUNICAZIONE E CIRCOLAZIONE; LIBERTA' DI RIUNIONE ED ASSOCIAZIONE; LIBERTA' DI MANIFESTAZIONE DEL PENSIERO E DI STAMPA; LA TUTELA DELLA FAMIGLIA; LA TUTELA DELLA SALUTE E DIRITTO ALL'ISTRUZIONE.	12 ORE
<b>L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</b>	: IL PARLAMENTO: STRUTTURA, COMPOSIZIONE , FUNZIONI, ITER LEGIS; IL GOVERNO: COMPOSIZIONE, FORMAZIONE , FUNZIONI; PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA: VICENDE DELLA CARICA E FUNZIONI; LA MAGISTRATURA:IL SISTEMA GIUDIZIARIO (CENNI) AMMINISTRAZIONI LOCALI: REGIONE, COMUNE, CITTA METROPOLITANA	20 ORE
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	I REGOLAMENTO DI ISTITUTO: PRINCIPI ED ORGANI COLLEGIALI.	14 ORE

	<p>PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE E LORO APPLICAZIONE  APPLICAZIONE ALL'ORDINAMENTO GIURIDICO: IL BULLISMO ED IL CYBERBULLISMO, LA TUTELA DELL'AMBIENTE.</p>	
--	--	--

### **ATTIVITÀ' DI RECUPERO**

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ....)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale

### **ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO**

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

### **METODI DELL'INSEGNAMENTO**

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Attività di recupero
- Peer education
- Brainstorming
- Piattaforma utilizzata in DaD \_GOOGLE-CLASSROOM\_\_\_\_\_ (indicare quale)
- Utilizzo tecnologie digitali
- Azioni di tutoraggio
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ....)
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali...)

### **STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO**

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale (video, ppt, pdf, Padlet, estensioni di Chrome e componenti aggiuntivi di G-documenti)
- Documenti
- Dispense
- Altri

TESTI IN ADOZIONE: PIANI FUTURI di MARIA RITA CATTANEI, ED PARAVIA

.....

### **VALUTAZIONE:**

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE:**

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte
- interrogazioni orali

**TEMPI DELLA VALUTAZIONE**

VERRANO EFFETTUATE ALMENO DUE VERIFICHE SOMMATIVE NELL'ARCO DEL QUADRIMESTRE.

**Data**

02/11/2024

**Firma**

GUGLIELMINA TAIANI