

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE  
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

**DOCENTE TAIANI GUGLIELMINA**

**DISCIPLINA DIRITTO/ECONOMIA- EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE II E**

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

*Indicazioni:*

- LA CLASSE. FORMATA DA 19 ALUNNI, DI CUI 11 MASCHI ED 8 FEMMINE, 4 CON PDP , HA BEN ACCOLTO LA NUOVA INSEGNANTE DI DIRITTO, SI LAVORA BENE, IL CLIMA E' SERENO. LA PARTECIPAZIONE E L'IMPEGNO SONO COSTANTI DA PARTE DELLA QUASI TOTALITA' DEGLI ALUNNI.IL COMPORTAMENTO, ALMENO IN QUESTA PRIMA PARTE DELL'ANNO, E' ESEMPLARE. UN PROBLEMA PUO' ESSERE RAPPRESENTATO SOLO DALLE USCITE ANTICIPATE DI MOLTI ALUNNI ALL'ULTIMA ORA: OVVIAMENTE IL LAVORO DELL'INSEGNATE E DEGLI STESSI ALUNNI NE RISENTIRA' ALQUANTO.

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

<b>OBIETTIVI</b>	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio – economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme giuridiche dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
------------------	---

<b>CONOSCENZE</b>	La Costituzione vigente ed ai suoi principi fondanti Il concetto di istituzioni dello stato con riferimento agli organi costituzionali e alle loro relative competenze; La funzione ed il funzionamento di Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, e Magistratura I più importanti organismi sovranazionali Le regole di funzionamento dei principali sistemi economici Il meccanismo di funzionamento di domanda, offerta e mercato
<b>COMPETENZE</b>	Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e l'attività del Parlamento orientarsi tra le diverse tipologie di giurisdizione ed il principio di indipendenza della Magistratura Comprendere le ragioni dell'esistenza della Corte Costituzionale Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni con gli organismi sovranazionali e i principi di diritto comunitario Conoscere i fondamenti della normativa regionale di settore, della privacy e della deontologia professionale.

**Obiettivi minimi:** Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti.

Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme giuridiche,

.....  
**Competenze minime** La Costituzione vigente ed ai suoi principi fondanti La funzione ed il funzionamento di Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura E Corte Costituzionale I più importanti organismi sovranazionali

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

Esposti per Moduli

- Unità di apprendimento
- Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

### **MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO**

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
<b>LA COSTITUZIONE REPUBBLICANA</b>	STORIA DELLA COSTITUZIONE; CARATTERI DELLA COSTITUZIONE E PARALLELO CON LO STATUTO ALBERTINO; STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE	6 ORE
<b>I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE</b>	DEMOCRAZIA: DIRITTI E DOVERI; L'UGUAGLIANZA E IL LAVORO;  DECENTRAMENTO, AUTONOMIA E TUTELA DELLE MINORANZE; IL DIRITTO INTERNAZIONALE E LA POSIZIONE DEGLI STRANIERI; LA TUTELA DELLA PACE	10 ORE
<b>Diritti e doveri dei cittadini</b>	LA LIBERTA' PERSONALE; LIBERTA' DI DOMICILIO, COMUNICAZIONE E CIRCOLAZIONE; LIBERTA' DI RIUNIONE ED ASSOCIAZIONE; LIBERTA' DI MANIFESTAZIONE DEL PENSIERO E DI STAMPA; LA TUTELA DELLA FAMIGLIA; LA TUTELA DELLA SALUTE E DIRITTO ALL'ISTRUZIONE.	12 ORE

<b>L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</b>	: IL PARLAMENTO: STRUTTURA, COMPOSIZIONE , FUNZIONI, ITER LEGIS; IL GOVERNO: COMPOSIZIONE, FORMAZIONE , FUNZIONI; PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA: VICENDE DELLA CARICA E FUNZIONI; LA MAGISTRATURA:IL SISTEMA GIUDIZIARIO (CENNI) AMMINISTRAZIONI LOCALI: REGIONE, COMUNE, CITTA METROPOLITANA	20 ORE
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	I REGOLAMENTO DI ISTITUTO: PRINCIPI ED ORGANI COLLEGIALI. PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE E LORO APPLICAZIONE APPLICAZIONE ALL'ORDINAMENTO GIURIDICO: IL BULLISMO ED IL CYBERBULLISMO, LA TUTELA DELL'AMBIENTE.	14 ORE

### **ATTIVITÀ' DI RECUPERO**

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ....)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale

### **ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO**

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

### **METODI DELL'INSEGNAMENTO**

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Attività di recupero
- Peer education
- Brainstorming
- Piattaforma utilizzata in DaD \_GOOGLE-CLASSROOM\_\_\_\_\_ (indicare quale)
- Utilizzo tecnologie digitali
- Azioni di tutoraggio
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ....)
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali...)

### **STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO**

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale (video, ppt, pdf , Padlet, estensioni di Chrome e componenti aggiuntivi di G-documenti)

- Documenti
- Dispense
- Altri

**TESTI IN ADOZIONE:** PIANI FUTURI di MARIA RITA CATTANEI, ED PARAVIA

.....

**VALUTAZIONE:**

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE:**

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte
- interrogazioni orali

**TEMPI DELLA VALUTAZIONE**

VERRANO EFFETTUATE ALMENO DUE VERIFICHE SOMMATIVE NELL'ARCO DEL QUADRIMESTRE.

**Data**

02/11/2024

**Firma**

GUGLIELMINA TAIANI