

ISTITUTO - ISTRUZIONE - SUPERIORE
"Ignazio PORRO"
 Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)
 Telefono 0121-391311
 C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E
<https://www.porropinerolo.edu.it>




porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI** Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito **Italiadomani** PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
 ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DOCENTE Martinelli Elena

DISCIPLINA Scienze della terra

CLASSE 1	SEZIONE AP
-----------------	-------------------

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità)
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

OBIETTIVI	Acquisire un adeguato metodo di studio, apprendere e successivamente rielaborare le informazioni dimostrando capacità di collegamento interdisciplinare.
CONOSCENZE	Osservare e analizzare fenomeni naturali anche complessi comprendendo cause e conseguenze. Utilizzare modelli appropriati per interpretare i fenomeni osservati o riscontrati in un contesto naturale anche attraverso la risoluzione di problemi e la stesura e/o l'interpretazione di

	grafici.
COMPETENZE	<p>Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e interrelazione.</p> <p>Analizzare fenomeni dal punto di vista qualitativo e quantitativo.</p> <p>Effettuare connessioni logiche e riconoscere relazioni tra fenomeni.</p> <p>Comunicare utilizzando lessico e terminologia appropriati.</p> <p>Collocare le scoperte scientifiche nella dimensione storico-culturale.</p>

Obiettivi minimi:

1. Rispettare le regole della convivenza scolastica e del comportamento in generale
2. Collaborare, cooperare con gli altri e contribuire al buon andamento della vita scolastica
3. Fondare il rapporto con gli insegnanti e con i compagni sul rispetto reciproco, la solidarietà e la tolleranza
4. Svolgere un ruolo attivo e propositivo in ogni fase dell'attività scolastica
5. Essere disponibile all'ascolto, al rispetto dei tempi, degli spazi e dei diritti degli altri durante il lavoro scolastico

Competenze minime:

1. Organizzare e gestire il proprio apprendimento
2. Utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro
3. Elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione
4. Comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi.
5. Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive rispettando i.
6. Comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo
7. Costruire conoscenze significative e dotate di senso
8. Esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per:

- Unità di apprendimento

UDA

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
Il metodo scientifico	Le fasi del metodo scientifico; l'applicazione del metodo scientifico; riconoscere teorie scientifiche e non scientifiche	Primo quadrimestre (1 ora)
L'Universo	La formazione e l'evoluzione dell'Universo; le stelle; il Sole; i pianeti	Primo quadrimestre (6 ore)
L'atmosfera	La composizione e la struttura dell'atmosfera; i venti; l'effetto serra e le piogge acide; i fenomeni meteorologici	Primo quadrimestre (6 ore)
L'idrosfera	Le acque; gli oceani; i fiumi; i ghiacciai e l'inquinamento idrico	Secondo quadrimestre (6 ore)
Il clima e il cambiamento climatico	Il clima e la vita; le tipologie di clima; il clima in Italia; il cambiamento climatico e l'impatto dell'uomo sul clima	Secondo quadrimestre (6 ore)
I vulcani e i terremoti	Attività vulcanica; i vulcani in Italia; il rischio vulcanico; i terremoti; le onde sismiche e il rischio sismico	Secondo quadrimestre (6 ore)

ATTIVITÀ' DI RECUPERO

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Peer education e tutoring
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione

ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Tutoring
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni
- Partecipazione a progetti specifici, competizioni (nella specifica disciplina) e giochi, anche in rete di scuole.

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Attività di recupero
- Peer education
- Brainstorming
- Utilizzo tecnologie digitali
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video)
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali)

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale

TESTI IN ADOZIONE: "Scienze della terra" di Longhi G., DeAgostini.

VALUTAZIONE:

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Prove orali di recupero

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

Verranno svolte minimo due verifiche scritte per quadrimestre, concordate e programmate con la collaborazione degli studenti. Saranno programmate eventuali verifiche orali in compensazione delle insufficienze.

Le prove saranno corrette, valutate e consegnate entro due settimane dalla data di svolgimento.

Data

31/10/2024

Firma

F. Maria Martiniello