

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - TOIS01400D			
	<p><i>"Ignazio Porro"</i></p> <p>C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E</p> <p>Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO) - Telefono 0121-391311</p>		<p>COESIONE ITALIA 21-27</p> <p>PIEMONTE</p> <p>Cofinanziato dall'Unione europea</p> <p>REGIONE PIEMONTE</p> <p>L'EUROPA INVESTE SUL PIEMONTE, IL PIEMONTE INVESTE SU DI TE</p>
	<p>https://www.porropinerolo.edu.it</p> <p>tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it</p>		
<p>FUTURA</p>	<p>LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p>	<p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p>	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> <p>Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</p>

LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO

IIS PORRO (EX DM 66/2023)

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

Per l’iscrizione al corso accede sulla piattaforma scuola futura tramite SPID o CIE utilizzando il seguente link: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> e cercare il corso tramite la funzione di ricerca digitando il codice del corso. Nel caso in cui non fosse possibile procedere con l’iscrizione con tale modalità contattare il formatore tramite mail per essere iscritti.

Titolo del laboratorio	Modalità di erogazione	Date e orari	Contenuti del corso/laboratorio
<p>1)CURRICOLO DIGITALE E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE</p> <p>Strumenti e strategie per innovare la didattica con il digitale e l'IA</p>	<p>DOCENTE FORMATORE: Prof.Luca Bozzetto</p> <p>DOCENTE TUTOR: Prof.ssa Caterina de Sario</p> <p>CONTATTI: bozzetto.luca@porropinerolo.edu.it desario.caterina@porropinerolo.edu.it</p> <p>LUOGO DI SVOLGIMENTO: IIS "I. PORRO" VIALE KENNEDY 30, PINEROLO (TO)</p> <p>CODICE CORSO SU PIATTAFORMA SCUOLA FUTURA: 322734</p>	<p>Giorno: mercoledì pomeriggio</p> <p>19/03 26/03 02/04 09/04 16/04 23/04 07/05 14/05 21/05 28/05</p> <p>Orario: 14,30 - 16,30</p> <p>(per 10 incontri)</p> <p>Pagina 2 di 11</p>	<p><u>Descrizione del corso:</u> Questo corso è pensato per fornire ai docenti strumenti pratici, competenze aggiornate e una visione critica per integrare le tecnologie digitali e l'Intelligenza Artificiale nella fase di progettazione delle attività e nella didattica, in modo efficace e innovativo, favorendo la promozione di ambienti di apprendimento maggiormente inclusivi, stimolanti e al passo con le competenze richieste dalla società contemporanea.</p> <p><u>Obiettivi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Sviluppare competenze nell'uso della tecnologia e dell'IA: Conoscere e utilizzare software e l'intelligenza artificiale per migliorare l'efficacia didattica. Progettare percorsi innovativi: Integrare tecnologie digitali e IA nella pianificazione e realizzazione delle attività didattiche. Promuovere un uso critico e consapevole delle tecnologie: Riflettere sugli aspetti etici, legali e sociali legati all'uso dell'IA e delle risorse digitali nella scuola. Supportare l'inclusione e la personalizzazione: Utilizzare le tecnologie per rispondere alle esigenze diversificate degli studenti. <p><u>Contenuti:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Introduzione al curriculum digitale e all'intelligenza artificiale o Concetti di base: la tecnologia nella scuola - l'IA: cos'è e come funziona. o Esempi di applicazioni dell'IA in ambito educativo. o L'uso responsabile e consapevole dell'IA nella didattica Integrazione della tecnologia e dell'IA nella progettazione e nella didattica o Strumenti pratici per l'utilizzo di software e dell'IA nelle discipline scolastiche; o Utilizzo dell'IA come supporto al docente nell'attività di progettazione; o Creazione di attività basate sulla tecnologia per stimolare il pensiero critico e la creatività degli studenti. Laboratori pratici per i docenti o Utilizzo in prima persona di piattaforme digitali, programmi e applicazioni basati sull'IA. o Simulazioni di attività da utilizzare per la didattica e loro realizzazione pratica; o Condivisione collaborativa dei progetti realizzati.

2) PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE IN UN'OTTICA DI DIGITALIZZAZIONE	DOCENTE FORMATORE: PROF. Michele Galati DOCENTE TUTOR: PROF.SSA Emily Rostagno	<table border="1"> <thead> <tr> <th>GIORNO</th> <th>ORA</th> <th>ATTIVITA'</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MER 22/01</td> <td>14:00-16:00</td> <td>Lezione frontale partecipata: <ul style="list-style-type: none"> • PFI, aspetti normativi e funzionali • Tutor PFI, compiti e funzioni </td> </tr> <tr> <td>LUN 27/01</td> <td>14:00-16:00</td> <td>Lezione frontale partecipata: <ul style="list-style-type: none"> • PFI e didattica per competenze, progettazione e monitoraggio </td> </tr> <tr> <td>MER 05/02</td> <td>14:00 - 16:00</td> <td>Laboratorio 1: <ul style="list-style-type: none"> • predisposizione del PFI </td> </tr> <tr> <td>MER 12/02</td> <td>14:00 - 16:00</td> <td>Lezione frontale partecipata: <ul style="list-style-type: none"> • PFI e didattica orientativa </td> </tr> <tr> <td>LUN 17/02</td> <td>14:00 - 16:00</td> <td>Lezione frontale partecipata: <ul style="list-style-type: none"> • Spazi e tempi per la didattica personalizzata </td> </tr> <tr> <td>LUN 24/02</td> <td>14:00 - 16:00</td> <td>Laboratorio 2: <ul style="list-style-type: none"> • Personalizzazione nel PFI </td> </tr> <tr> <td>LUN 03/03</td> <td>14:00 -</td> <td>Lezione frontale partecipata:</td> </tr> </tbody> </table>	GIORNO	ORA	ATTIVITA'	MER 22/01	14:00-16:00	Lezione frontale partecipata: <ul style="list-style-type: none"> • PFI, aspetti normativi e funzionali • Tutor PFI, compiti e funzioni 	LUN 27/01	14:00-16:00	Lezione frontale partecipata: <ul style="list-style-type: none"> • PFI e didattica per competenze, progettazione e monitoraggio 	MER 05/02	14:00 - 16:00	Laboratorio 1: <ul style="list-style-type: none"> • predisposizione del PFI 	MER 12/02	14:00 - 16:00	Lezione frontale partecipata: <ul style="list-style-type: none"> • PFI e didattica orientativa 	LUN 17/02	14:00 - 16:00	Lezione frontale partecipata: <ul style="list-style-type: none"> • Spazi e tempi per la didattica personalizzata 	LUN 24/02	14:00 - 16:00	Laboratorio 2: <ul style="list-style-type: none"> • Personalizzazione nel PFI 	LUN 03/03	14:00 -	Lezione frontale partecipata:	CONTATTI: galati.michele@porropinerolo.edu.it rostagno.emily@porropinerolo.edu.it	LUOGO DI SVOLGIMENTO: IIS "I. PORRO" VIALE KENNEDY 30, PINEROLO (TO)	CODICE CORSO SU PIATTAFORMA SCUOLA FUTURA: 322745	Il corso è particolarmente indicato per i docenti di scuola secondaria di secondo grado che insegnano in indirizzi di studio professionali ma anche per tutti i docenti che vogliono ampliare il proprio patrimonio di conoscenze e competenze professionali. Verrà svolto in presenza con incontri della durata di 2 (due) ore. La durata totale è di 20 (venti) ore di formazione al termine della quale verrà rilasciato un attestato. Per ricevere l'attestato è necessario frequentare almeno il 75% delle ore previste. Si alterneranno momenti di didattica frontale partecipata ad altri svolti in modalità laboratoriale, questi ultimi si concentreranno sulla prima stesura di un PFI , in un secondo laboratorio sull' aggiornamento dello stesso e, in un terzo laboratorio, sulla personalizzazione del PFI con l'ausilio dell'IA. Saranno oggetto di approfondimento le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> • PFI, aspetti normativi e funzionali • Tutor PFI, compiti e funzioni, differenze e relazioni con Tutor PCTO, Tutor BES, Tutor orientamento • PFI e didattica per competenze, progettazione e monitoraggio • PFI e didattica orientativa, riferimenti al D.M. 328/2022, framework europei di riferimento, EQF e QNQ • PFI e personalizzazione degli apprendimenti
	GIORNO	ORA	ATTIVITA'																											
	MER 22/01	14:00-16:00	Lezione frontale partecipata: <ul style="list-style-type: none"> • PFI, aspetti normativi e funzionali • Tutor PFI, compiti e funzioni 																											
	LUN 27/01	14:00-16:00	Lezione frontale partecipata: <ul style="list-style-type: none"> • PFI e didattica per competenze, progettazione e monitoraggio 																											
	MER 05/02	14:00 - 16:00	Laboratorio 1: <ul style="list-style-type: none"> • predisposizione del PFI 																											
	MER 12/02	14:00 - 16:00	Lezione frontale partecipata: <ul style="list-style-type: none"> • PFI e didattica orientativa 																											
	LUN 17/02	14:00 - 16:00	Lezione frontale partecipata: <ul style="list-style-type: none"> • Spazi e tempi per la didattica personalizzata 																											
	LUN 24/02	14:00 - 16:00	Laboratorio 2: <ul style="list-style-type: none"> • Personalizzazione nel PFI 																											
LUN 03/03	14:00 -	Lezione frontale partecipata:																												

			16:00	<ul style="list-style-type: none"> PFI e didattica per ambienti di apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> Spazi e tempi per la didattica personalizzata, ribaltare il modello tradizionale di apprendimento e fare scuola, gli istituti professionali come scuole innovative e centri di ricerca PFI e didattica per ambienti di apprendimento (DADA) PFI e tecnologie per la didattica con l'IA, progettare azioni didattiche personalizzate con l'ausilio dell'intelligenza artificiale
		LUN 10/03	14:00 - 16:00	Lezione frontale partecipata: <ul style="list-style-type: none"> PFI e tecnologie per la didattica con l'IA 	
		LUN 17/03	14:00 - 16:00	Laboratorio 3: <ul style="list-style-type: none"> Progettare azioni didattiche personalizzate con l'IA 	
		LUN 24/03	14:00 - 16:00	Restituzione finale	

Titolo del laboratorio	Modalità di erogazione	Date e orari	Contenuti del corso/laboratorio
3) TECNOLOGIA e DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	In presenza. IIS Porro Pinerolo VIALE KENNEDY 30, PINEROLO (TO) Docente Formatore prof. Giorgio Borgna borgna.giorgio@porropinerolo.edu.it	I laboratori della sezione 3A sono ripetuti. Si consiglia l'iscrizione ad un singolo laboratorio per ciascuna sezione. Max 15 iscritti Date: Gio 16/01/25	3A) Il ruolo del tutor-BES e la redazione del PDP digitale Obiettivi Analizzare con i docenti il ruolo del tutor-BES e della redazione del PDP digitale secondo quanto previsto dalla procedura d'Istituto (dalla lettura della certificazione passando alla proposta degli strumenti

Titolo del laboratorio	Modalità di erogazione	Date e orari	Contenuti del corso/laboratorio
	<p>Docente Tutor prof. Alessandro Tomaselli tomaselli.alessandro@porropinerolo.edu.it</p> <p>CODICE CORSO SU PIATTAFORMA SCUOLA FUTURA 322786</p>	<p>Ven 31/01/25 Gio 06/02/25</p> <p>Orario: 14:30-16:30</p> <p>Per iscrizioni refbesborgna@porropinerolo.edu.it</p> <p>Portare con sé il proprio dispositivo digitale (notebook etc)</p> <p>I laboratori della sezione 3B sono ripetuti. Si consiglia l'iscrizione ad un singolo laboratorio per ciascuna sezione. Max 15 iscritti</p> <p>Date: Ven 14/02/25 Gio 20/02/25 Ven 28/02/25 Gio 06/03/25</p> <p>Orario: 14:30-16:30</p> <p>Per iscrizioni refbesborgna@porropinerolo.edu.it</p> <p>Portare con sé il proprio dispositivo digitale (notebook etc)</p>	<p>compensativi e delle misure dispensative in base alla tipologia del disturbo fino alla raccolta delle firme). Consultare il drive condiviso (gli elenchi sintetici, i PDP precedenti, i PDP aggiornati)</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le normative relative ai BES (No L.104) - La procedura d'istituto - Il modello di rete del PDP <p>3B) Le Strategie utili per la didattica inclusiva e differenziata (pensata non solo per gli studenti con BES).</p> <p>Obiettivi</p> <p>Confrontarsi sulle strategie utili per la didattica inclusiva e differenziata (pensata non solo per gli studenti con BES).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inclusione dei soggetti con svantaggio linguistico medio-grave conciliando e bilanciando la somministrazione di prove standard (con adattamento dei tempi, delle tipologie S/O, degli strumenti compensativi e delle misure dispensative) con la proposta di prove differenziate a carattere transitorio (tipologia e valutazione). - La compensazione orale (modalità di gestione delle varie fasi e buone prassi). - L'utilizzo della tavoletta grafica per la creazione di lezioni digitali, pubblicabili su Classroom, orientate alla differenziazione della didattica per livelli (base, intermedio, avanzato)

Titolo del laboratorio	Modalità di erogazione	Date e orari	Contenuti del corso/laboratorio
			<p>- La ristrutturazione delle conoscenze acquisite e l'elaborazione di schemi e mappe con la tavoletta grafica come momento di confronto e valutazione.</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le tavolette grafiche - Il software Open Board - Schemi e mappe - Cmap per il formalismo matematico
		<p>I laboratori della sezione 3C sono ripetuti. Si consiglia l'iscrizione ad un singolo laboratorio per ciascuna sezione. Max 15 iscritti</p> <p>Date: Ven 14/03/25 Gio 27/03/25 Ven 04/04/25</p> <p>Orario: 14:30-16:30</p> <p>Per iscrizioni refbesborgna@porropinerolo.edu.it</p> <p>Portare con sé il proprio dispositivo digitale (notebook etc)</p>	<p>3C) Dal Problem Solving alla didattica per situazioni-problema pensata per gli studenti con BES.</p> <p>Obiettivi: Pensare con i docenti ad un approccio didattico che partendo dal Problem Solving arrivi alla didattica per situazioni-problema pensata anche per gli studenti con BES. L'elaborazione e l'utilizzo di schede di osservazione dei livelli di autonomia e di responsabilità durante la somministrazione delle prove. Pensare all'alternanza delle fasi: l'allenamento in piccoli gruppi e la verifica individuale. Ragionare su quando e come progettare queste attività.</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il ProblemSolving guidato - Situazioni-Problema - Schede di osservazione

Titolo del laboratorio	Modalità di erogazione	Date e orari	Contenuti del corso/laboratorio
4) DIDATTICA PER COMPETENZE IN UN'OTTICA DIGITALE	<p>In presenza. IIS Porro Pinerolo VIALE KENNEDY 30, PINEROLO (TO)</p> <p>Formatrice prof.ssa Erica di Stefano distefano.eric@porropinerolo.edu.it</p> <p>Tutor prof. Ssa Caterina de Sario desario.caterina@porropinerolo.edu.it</p> <p>CODICE CORSO SU PIATTAFORMA SCUOLA FUTURA: 322766</p>	<p>Il corso si terrà dalle ore 14,30 alle ore 16,30</p> <p>Impostazione delle attività formative: prima parte: cenni teorici; seconda parte: attività laboratoriale (analisi e progettazione di Unità di apprendimento e compiti di realtà)</p> <p>Cronoprogramma:</p> <p>martedì 11/3 lunedì 17/3 martedì 25/3 lunedì 31/3 martedì 8/4 lunedì 14/4 martedì 6/5 martedì 13/5 lunedì 19/5 lunedì 26/5</p>	<p>Obiettivi L'intervento formativo mira ai seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diffondere la cultura e la pratica della progettazione curricolare per competenze attraverso esempi di UdA disciplinari e interdisciplinari, in un'ottica digitale e in linea con i principali frameworks europei (Digcomp 2.2, Life Comp, Green Comp, Entrecomp) • comprendere la rilevanza formativa della progettazione disciplinare e multidisciplinare per competenze • utilizzare modalità di valutazione delle competenze secondo la metodologia della progettazione a ritroso di Wiggins e Mc Tighe (PaR) • utilizzare prove comuni e favorire la collegialità nella progettazione (compiti autentici e di realtà) • promuovere l'autovalutazione e l'individuazione dei propri talenti e capacità da parte degli studenti attraverso i compiti di realtà <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali testi normativi nazionali e comunitari relativi all'orientamento e alla didattica per competenze. • Normativa e modelli di riferimento sulla valutazione con particolare riferimento alla valutazione autentica, all'autovalutazione e alle rubriche valutative. • Progettazione a ritroso (PaR) a partire dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee guida afferenti ai diversi ordini di scuola • Integrazione nella progettazione curricolare di obiettivi di apprendimento dei principali frameworks europei <p>Si richiede di portare con sé il proprio dispositivo digitale</p>

Titolo del laboratorio	Modalità di erogazione	Date e orari	Contenuti del corso/laboratorio
5) METODOLOGIE INCLUSIVE IN OTTICA DIGITALE	<p>In presenza. IIS Porro Pinerolo VIALE KENNEDY 30, PINEROLO (TO)</p> <p>Formatrice prof.ssa Alice Musolino musolino.alice@porropinerolo.edu.it</p> <p>Tutor prof. ssa Roberta Milo milo.roberta@porropinerolo.edu.it</p> <p>CODICE CORSO SU PIATTAFORMA SCUOLA FUTURA 322825</p>	<p>Il corso si svolgerà nei mesi di febbraio, marzo e aprile 2025 nelle date seguenti:</p> <p>martedì 3 febbraio giovedì 6 febbraio martedì 11 febbraio giovedì 13 febbraio martedì 18 febbraio giovedì 20 febbraio martedì 25 febbraio giovedì 27 febbraio giovedì 6 marzo martedì 11 marzo giovedì 13 marzo martedì 18 marzo giovedì 20 marzo martedì 25 marzo giovedì 27 marzo martedì 1 aprile giovedì 3 aprile martedì 8 aprile giovedì 10 aprile martedì 15 aprile</p> <p>i laboratori si svolgono dalle ore 11.00 alle ore 12.00 con la possibilità di accorparli al martedì pomeriggio se i colleghi fossero in servizio. L'orario verrà concordato con i partecipanti.</p>	<p>Il corso analizza l'evoluzione delle metodologie inclusive negli ultimi 15 anni in materia di certificazione, lavoro di rete, organizzazione e gestione dei bisogni educativi speciali nella scuola, in continua sinergia con i servizi socio-educativi. In modo particolare, si conoscerà il lavoro della Rete Pinerolese con riferimento alla formazione professionale e alla costruzione di percorsi personalizzati di co-progettazione educativa.</p> <p>Obiettivi attesi: offrire ai corsisti gli strumenti di base per ampliare la capacità di lavorare in gruppo, affinando una sensibilità all'ascolto e all'osservazione, in vista della costruzione di attività mirate all'inclusione di allievi con particolari difficoltà di inserimento.</p> <p>Le metodologie adottate saranno di tipo seminariale, ma offriranno, in prospettiva esperienziale, la possibilità di partecipare a riunioni di co-progettazione, incontri di formazione sui Patti Digitali e svolgere attività di sensibilizzazione della comunità educante come 'custode digitale'. Ci sarà inoltre l'opportunità di incontrare operatori sociali impegnati nel lavoro di inclusione e formazione dal punto di vista medico, psicologico, giuridico e pedagogico per approfondire le tematiche considerate di maggior interesse.</p> <p>Materiali e verifica delle competenze: il corso offrirà la possibilità di consultare testi e</p>

Titolo del laboratorio	Modalità di erogazione	Date e orari	Contenuti del corso/laboratorio
			<p>dispense messi a disposizione dal Dipartimento di Sostegno della scuola. La verifica, svolta in ottica formativa, consisterà nell'elaborazione di un breve testo in cui il corsista possa riflettere sulla propria visione educativa, mettendola in relazione al vissuto professionale e alla propria esperienza personale. Nel corso dell'incontro finale il gruppo potrà condividere il frutto della riflessione attraverso la costruzione di una nuvola concettuale che restituisca il senso del percorso svolto insieme.</p> <p>Il corso, pensato inizialmente per i docenti alla prima esperienza scolastica, è aperto a tutti coloro che vogliono ampliare e condividere la propria professionalità e conoscere aspetti inediti del lavoro di inclusione svolto nell'alveo degli Istituti di Istruzione Superiore della Città Metropolitana di Torino.</p>
<p>6) LA TECNOLOGIA PER MIGLIORARE LA PROGETTAZIONE DEI PEI</p>	<p>In presenza. IIS Porro Pinerolo VIALE KENNEDY 30, PINEROLO (TO) Formatore</p>	<p>Il corso si svolgerà nei mesi di febbraio, marzo e aprile 2025 nelle date seguenti:</p> <p>mercoledì 5 febbraio mercoledì 12 febbraio</p>	<p>Obiettivi:</p> <p>L'illustrazione e l'utilizzo di strumenti digitali unitamente alla creazione di nuovi agevolerà la stesura dei PEI fornendo un supporto ai</p>

Titolo del laboratorio	Modalità di erogazione	Date e orari	Contenuti del corso/laboratorio
	<p>Prof. Alessandro Tomaselli tomaselli.alessandro@porropinerolo.edu.it</p> <p>Tutor prof.ssa Alice Musolino musolino.alice@porropinerolo.edu.it</p> <p>CODICE CORSO SU PIATTAFORMA SCUOLA FUTURA:324400</p>	<p>mercoledì 19 febbraio mercoledì 26 febbraio mercoledì 5 marzo mercoledì 12 marzo mercoledì 19 marzo mercoledì 26 marzo mercoledì 2 aprile mercoledì 9 aprile</p> <p>Il laboratorio si terrà in presenza dalle ore 08.10 alle ore 10.10. Si raccomanda di portare il proprio dispositivo digitale (notebook, tablet)</p> <p>• Qualora l'orario non fosse compatibile con le esigenze dei corsisti, ci si riserva di concordarlo sulla base della loro disponibilità.</p>	<p>docenti nella progettazione di interventi di sostegno.</p> <p>Verrà predisposta una Classroom avente come obiettivo quello di creare un database e un vademecum permanenti circa i temi dell'inclusione così che i docenti possano reperire agevolmente i materiali stimolando confronti utili a superare le potenziali criticità.</p> <p>Programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - D. Lgs. n. 66/2017, D. I. n. 182/2020, D.I. n.153/ 2023 (modifiche al D.I. 182/2020) - Lettura delle linee guida per la compilazione del PEI - Esame del modello digitale del PEI e del PdF - L'ICF: uso dei codici e attribuzione dei qualificatori di attività e partecipazione e dei qualificatori dei fattori ambientali. Utilizzo del manuale digitale (completo e breve) in pdf - Progettare interventi di sostegno attraverso l'osservazione e la lettura della documentazione - Utilizzare la documentazione in possesso per preparare l'allegato B parte 2 - Creazione di database digitale relativo

Titolo del laboratorio	Modalità di erogazione	Date e orari	Contenuti del corso/laboratorio
			<p>a tutti i casi presenti nel corrente a.s</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creazione di database digitale relativo a tutti i casi presenti nel corrente a.s. - Creazione di un vademecum che illustri la procedura generale per la gestione dei casi - Creazione di una breve guida operativa digitale contenente le indicazioni per la compilazione delle varie sezioni del PEI - Aiuto nella compilazione del nuovo modello PEI – Prima sottoscrizione <p>Aiuto nella compilazione del nuovo modello PEI – Verifica finale e proposte per l'a.s. successivo</p>

Il Dirigente Scolastico

Ada Senestro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. 39/93