

ISTITUTO - ISTRUZIONE - SUPERIORE
"Ignazio PORRO"

Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)
 Telefono 0121-391311
 C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E

porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it <https://www.porropinerolo.edu.it>



FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA




tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it

CIRCOLARE INTERNA

Numero	Data	Oggetto:
63	4/12/2024	segnalazione casi studentesse/studenti per percorsi individuali di mentoring e coaching; sportello psicologico; percorsi di mediazione linguistica; percorsi con piccoli gruppi di Italiano L2 per NAI, percorsi di potenziamento Italiano L2 NoN-NAI; potenziamento metodo di studio alunni con BES; percorso con piccoli gruppi di aiuto compiti in matematica (biennio+ terzo anno); sportello metodo di studio discipline scientifiche (biennio + terzo anno)
Destinatari :		Ai Docenti

Si comunica che partiranno a breve i percorsi individuali di mentoring e coaching, lo sportello psicologico, i percorsi con piccoli gruppi di Italiano L2 per studentesse/studenti NAI, i percorsi di potenziamento di Italiano L2 studenti NoN-NAI, i percorsi di potenziamento del metodo di studio e delle competenze di base rivolti ad alunni con disturbi di apprendimento (LEGGIO), percorsi di mediazione linguistica, i percorsi di gruppo (classi del biennio + terzo anno) di aiuto compiti in matematica, percorsi di potenziamento metodo di studio discipline scientifiche (biennio + terzo anno) attivati a seguito del PNRR (D.M. 19/2024 e D.M. 65/2023) con l'obiettivo di ridurre la dispersione scolastica e favorire il benessere delle studentesse e degli studenti del nostro Istituto.

I percorsi in questione saranno gestiti da esperti esterni con i quali la scuola ha già avuto modo di collaborare nel corso del passato anno scolastico che si sono distinti per la loro professionalità e gli obiettivi raggiunti e da docenti interni (proff. Neghina ed Esposito per il percorso di aiuto compiti in matematica e nel potenziamento del metodo di studio nelle discipline scientifiche).

I percorsi di mentoring e coaching, di sportello psicologico, mediazione linguistica, Italiano L2 NAI e NoN-NAI e di potenziamento metodo di studio per alunni con disturbi di apprendimento avranno una durata di 15 ore e si svolgeranno in orario curriculare secondo un calendario personalizzato concordato con gli studenti coinvolti e, possibilmente, con i coordinatori di classe (**inizio previsto gennaio 2025**).

Il percorso di aiuto compiti in matematica e di potenziamento metodo di studio nelle discipline scientifiche avranno una durata di 17 ore e si svolgeranno in orario extra-curriculare (**inizio**

nella risoluzione degli esercizi nelle STEM, offrendo loro uno spazio di approfondimento e di chiarimenti. Si allega **calendario** dei percorsi, che saranno effettuati nello stesso giorno, per consentire agli studenti interessati di seguirli entrambi.

I coordinatori, dopo aver consultato il Consiglio di classe, dovranno comunicare alla prof. ssa Di Stefano (distefano.ERICA@porropinerolo.edu.it) i nominativi degli **studenti** delle classi coordinate **che potrebbero beneficiare di tali azioni entro mercoledì 11 dicembre 2024**.

Una volta individuati gli studenti da inserire nei diversi percorsi i coordinatori di classe potranno ritirare nell'ufficio della prof.ssa Di Stefano i moduli di autorizzazione da consegnare a tali studenti in modo che possano essere firmati dalle famiglie.

Si specifica, a tal proposito, che i **percorsi di mentoring e coaching** hanno l'obiettivo di lavorare sugli aspetti motivazionali degli studenti al fine di favorire un maggiore coinvolgimento nelle attività didattiche ordinarie in termini di impegno e assunzione di responsabilità, nonché di contribuire all'attivazione di processi di empowerment individuale nei casi di fragilità. Lo **sportello psicologico** è invece dedicato a studentesse/studenti che vivono momenti di disagio emotivo, sociale, relazionale anche per prevenire l'acuirsi delle problematiche riscontrate.

Il percorso Italiano L2 studenti NAI è dedicato a giovani di recente arrivo in Italia che hanno bisogno di apprendere le competenze base della lingua italiana mentre il percorso di potenziamento Italiano L2 studenti NoN-NAI è indicato per giovani già in possesso delle competenze di base della lingua italiana che devono essere rafforzate ed affinate.

Il percorso di mediazione linguistica ha la funzione di attivare una mediazione tra studenti, famiglie e CdC tramite l'intervento di un mediatore interculturale.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Ada Senestro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. 39/93