



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

226.167,99 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.I.S. I. PORRO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TOIS01400D

Città

PINEROLO

Provincia

TORINO

Legale Rappresentante

Nome

ADA

Cognome

SENESTRO

Codice fiscale

SNSDAA67H49B777R

Email

dirigente.senestro@porropinerolo.edu.it

Telefono

0121 391311

Referente del progetto

Nome

Erica

Cognome

Di Stefano

Codice Fiscale

DSTRCE74A45G674L

Email

distefano.eric@porropinerolo.edu.it

Telefono

0121 391311

Informazioni progetto

Codice CUP

E14D21001140006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-49970

Titolo progetto

La comunità scolastica continua a fare goal all'insuccesso scolastico

Descrizione progetto

La nuova progettazione relativa al contrasto alla dispersione e ai divari territoriali, si pone in continuità con quanto realizzato con i fondi del DM 170/2022. L'istituto, scuola capofila di una rete di scopo per l'orientamento, ha deciso di co-progettare gli interventi in rete con le scuole del territorio, in un'ottica di ottimizzazione delle risorse umane e finanziarie. Il nostro traguardo più grande è stato quello di consentire anche alle scuole non beneficiarie di tali fondi, di poter garantire ai loro alunni percorsi per la prevenzione dell'insuccesso scolastico. Anche il nostro istituto ha potuto assistere ad una scuola comunità, con professionisti interni ed esterni, che lavorano in sinergia, per il benessere socio emotivo dei giovani e per garantire loro il successo formativo. Nello specifico, i dati degli alunni destinatari delle azioni ed attività realizzate, desumibili dalla rendicontazione su piattaforma Futura, sono notevoli: 402 studenti in totale, tra i quali 341 nella fascia di età 0-17; 52 nella fascia 18-29; 10 nella fascia 15-29 (NEET). Percentuali che vanno ben oltre il target previsto dal progetto (264). In considerazione dell'impatto positivo di questi interventi sulla nostra comunità educativa, il gruppo di progetto ha deciso di andare in continuità con quanto realizzato finora. La prima azione (mentoring e orientamento) prevede sportelli individuali di rafforzamento, di counselling e di supporto pedagogico volti anche alla prevenzione primaria (promozione del benessere fisico-psichico e socio-relazionale, e prevenzione del disagio); sportelli individuali finalizzati all'analisi del fabbisogno orientativo, a percorsi di ri-progettazione mediante tutoraggio formativo; sportelli di coaching per interventi personalizzati e proattivi al successo scolastico. Nella seconda azione sono previsti: 1) sportelli didattici per potenziare le competenze di base, gestiti da docenti interni e/o esterni alla scuola; 2) sportelli per l'insegnamento dell'Italiano L2 per discenti NAI (neo arrivati in Italia), e non NAI, funzionale al superamento dello svantaggio linguistico; 3) laboratori di didattica per competenze da acquisire attraverso UdA finalizzate allo svolgimento di compiti di realtà, connessi con il profilo professionale dei discenti e il loro futuro nel mondo del lavoro; 4) attività di supporto all'apprendimento, gestite anche da centri didattici esterni, finalizzate al sostegno allo studio extrascolastico, alla valutazione e trattamento dei BES, e delle problematiche ad essi correlate. La terza azione prevede incontri di supporto genitoriale e mediazione sistemica per potenziate l'alleanza scuola-famiglia e offrire strumenti operativi e concettuali alle famiglie con difficoltà nella gestione del loro ruolo genitoriale. La quarta azione ha la finalità di promuovere una didattica per competenze e laboratoriale per favorire il protagonismo di ogni studente. La sinergia con tutti gli attori del territorio consentirà agli alunni di entrare in contatto con una molteplicità di linguaggi, oggetti e strumenti.

Data inizio progetto prevista

17/04/2024

Data fine progetto prevista

15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C111.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner

Si

Numero di partner

5

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Commissione Sinodale per la Diaconia ETS - Servizi Inclusione	0763975001	94528220018	ente religioso
Comune di Pinerolo	01750860015	01750860015	ente locale
La carabattola	02863400012	02863400012	cooperativa sociale
Rete Pin		94540190017	rete orientamento
CISS	07329610013	07329610013	consorzio comune di Pinerolo

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	630,00 €	150	Compilato	94.500,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.106,00 €	40	Compilato	44.240,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		2.373,00 €	20	Compilato	47.460,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	5	Compilato	5.530,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	34.437,99 €	1	Completato	34.437,99 €

Totale richiesto per l'intervento

226.167,99 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Da una disamina puntuale del PAI dell'Istituto (a.s. 2023-24), emerge un totale di 344 studenti in situazioni di disagio o di difficoltà per diversificati motivi. Nello specifico, si riscontrano: 59 studenti con disabilità certificata per i quali è stato redatto un PEI; 190 studenti con certificazioni per i quali è stato redatto un PdP; 63 studenti con problemi di ansia, disturbi emozionali, comportamentali e fragilità psicologiche; 4 studenti con situazioni di ritiro sociale; 28 studenti a rischio abbandono.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

La prima azione prevede tre percorsi: 1. sportelli individuali di rafforzamento, di counseling e di supporto pedagogico volti anche alla prevenzione primaria (promozione del benessere e prevenzione del disagio), gestiti da enti del Terzo Settore. Finalità: intercettare e analizzare problematiche e fragilità e, se necessario, attivare interventi specifici individualizzati e continuativi nel tempo; valorizzare ogni forma di apprendimento, supportando la rielaborazione delle esperienze del percorso scolastico dei discenti; supportare i discenti nella riscoperta delle proprie potenzialità e nello sviluppo delle competenze personali, sociali e di apprendimento, nel quadro dei principali framework europei; 2. sportelli individuali finalizzati all'analisi del fabbisogno orientativo, a percorsi di ri-progettazione mediante tutoraggio formativo; 3. sportelli di coaching per interventi personalizzati e proattivi al successo scolastico. Nella seconda azione si perseguono le seguenti finalità: ridurre la dispersione scolastica esplicita e implicita; potenziare le competenze di base; accrescere i livelli di motivazione dei discenti rispetto allo studio; sostenere l'apprendimento di discenti con fragilità e a rischio dispersione individuati dai CdC. Le attività previste sono: 1) sportelli didattici (40 edizioni da 10 ore ciascuno rivolte a gruppi di 10 discenti) per potenziare le competenze di base, gestiti da docenti interni e/o esterni alla scuola; 2) sportelli per l'insegnamento dell'Italiano L2 per discenti NAI e non, funzionale al superamento dello svantaggio linguistico; 3) laboratori di didattica per competenze da acquisire attraverso UdA interdisciplinari e per compiti di realtà; 4) attività di supporto all'apprendimento, gestite anche da centri didattici esterni, finalizzate al sostegno allo studio extrascolastico, alla valutazione e trattamento dei BES, e delle problematiche ad essi correlate. La terza azione prevede incontri di supporto genitoriale e mediazione sistemica per potenziare l'alleanza scuola-famiglia e offrire strumenti operativi e concettuali alle famiglie con difficoltà nella gestione del loro ruolo genitoriale. La quarta azione ha la finalità di promuovere una didattica per competenze e laboratoriale per favorire il protagonismo di ogni studente. La sinergia con tutti gli attori del territorio consentirà agli alunni di entrare in contatto con una molteplicità di linguaggi, oggetti e strumenti.

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

La scuola dell'autonomia non può più prescindere dalla ricerca di sinergie e cooperazioni con altre istituzioni scolastiche e attori del territorio, per condividere opportunità e risorse per prevenire e contrastare la dispersione e le povertà educative. Dopo un'attenta analisi di contesto e l'individuazione dei punti di forza e delle criticità della scorsa progettazione relativa al D.M. 170/2022, l'Istituto, nel rispetto dei principi di rotazione nell'affidamento degli incarichi (D.Lgs. 36/2023), ha deciso di continuare le attività di collaborazione in un'ottica di patti educativi di comunità. Saranno previsti a tal fine tavoli di lavori tra i referenti delle associazioni, il team anti dispersione della scuola e il nucleo interno di valutazione per il monitoraggio in itinere delle diverse azioni, prevedendo eventuali correttivi.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Continua e si rafforza (vedere episodi eclatanti, come evidenziato dai mass-media) il momento di incertezza socio-educativa che sta accentuando le fragilità dei giovani più vulnerabili, più influenzabili, di quelli al "limite". Si ritiene necessario effettuare interventi mirati a supportare gli adulti al fine di rafforzare il legame familiare, oggi messo in discussione da nuovi parametri sociologici. Partendo da tale "considerazione", in continuità con le proposte del DM 170/2022, si ripropone il percorso rivolto alle famiglie, per potenziare le strategie educative e migliorare la relazione genitori/figli; garantire alle famiglie strumenti operativi e concettuali per favorire il progetto di vita dei loro figli. . Si prevedono percorsi di orientamento (5 moduli da 10 ore rivolti a genitori di almeno 5 discenti), in collaborazione con enti ETS, secondo una didattica laboratoriale (cooperazione, coesione e formazione).

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il Team di lavoro, costituito a seguito di una scelta partecipata e condivisa del Collegio docenti, lavorerà per raggiungere i target e le milestones del progetto, nonché, in coerenza con le priorità e i traguardi del RAV e del PdM della scuola, per contrastare il disagio e le nuove povertà educative. Il team antidispersione, guidato e orientato dal dirigente scolastico, è un gruppo di lavoro formato da professionalità eterogenee e competenze diversificate: referente del cyberbullismo, referente orientamento e riorientamento, referenti di indirizzo, coordinatore della Rete Pin, al fine di garantire un collegamento con gli attori partner del progetto. Le azioni messe in campo dal Team anti dispersione saranno le seguenti: analisi di contesto, per rilevare esigenze e bisogni formativi ed educativi di studenti e famiglie; mappatura e individuazione dei casi dispersi, a rischio dispersione e con diversificate fragilità; supporto al dirigente scolastico nella progettazione delle azioni e degli interventi da attivare, in coerenza con le evidenze rilevate e con le indicazioni operative del PNRR; monitoraggio in itinere della gestione e controllo degli interventi progettati; cooperazione e supporto ai Consigli di classe nell'individuazione e accompagnamento dei casi a rischio; raccordo tra la singola scuola e le altre istituzioni ed enti del territorio (enti territoriali e del terzo settore, associazioni, volontariato, servizi sociali e sanitari); analisi e valutazione d'impatto delle azioni sulla scuola e sulle altre istituzioni della Rete e sul territorio.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	15	630,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	630,00 €

Numero di edizioni dell'attività

150

Numero di partecipanti complessivi alle attività

150

Importo totale (numero edizioni)

94.500,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				316,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività

40

Numero di partecipanti complessivi alle attività

400

Importo totale (numero edizioni)

44.240,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali curricolari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	15	1.695,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				678,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					2.373,00 €

Numero di edizioni dell'attività
20

Numero di partecipanti complessivi alle attività
300

Importo totale (numero edizioni)
47.460,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				316,00 €
Importo totale attività					1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività
5

Numero di partecipanti complessivi alle attività
50

Importo totale (numero edizioni)
5.530,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	1012.88	34.437,99 €
				Importo totale attività	34.437,92 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	110
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	30
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	0
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	110
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	30
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	0
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	5
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	5

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	264	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	264	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

03/10/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.