

Sintesi dell'incontro per l'assegnazione dei corsi per la formazione sulla transizione digitale DM 66/2023

Il giorno 22 aprile 2024 alle ore 14,30 si sono riuniti, nell'aula video dell'IIS Porro di Pinerolo, i Dirigenti scolastici e i Referenti di progettazione del DM 66/2023 per concordare l'assegnazione dei corsi relativi alle ore definite nella riunione del 22 Aprile 2024.

Sono presenti i Dirigenti scolastici: Senestro Ada (DS Scuola capofila), Barral Alessia (IC Luserna S.G:), Battisti Ubertino (IC Cavour), Careglio Valter (Liceo Porporato), Chiabrando Danilo (IIS Buniva), Delle Grottaglie Ilaria (IC Pinerolo 5), Palagonia Patrizia (IC Pinerolo 2);

Sono presenti i DSGA: Bianchi Silvia (IIS Porro), Borelli Giuseppe (IIS Prever);

Sono presenti i Docenti: Di Stefano Erica (coordinatrice Rete Pin), Bounous Carla (IC Perosa Argentina), Buffa Ornella (IC Bricherasio), Piton Enrica (IC Pinerolo 1), Thibault Giulia (IIS Buniva), Revelli Paola (IIS Buniva), Ruffino Simona (Liceo scientifico Marie Curie).

La riunione inizia con la condivisione, da parte della coordinatrice della Rete, del documento di sintesi del fabbisogno formativo del personale ATA come rilevato dal sondaggio che i DS hanno effettuato nei loro Istituti.

Dopo un ampio confronto tra i presenti, ad ogni Istituto viene assegnato un corso (vedere tabella allegata).

I corsi saranno attivati con tempistiche differenti a seconda della singola scuola. I corsi di alfabetizzazione saranno realizzati on line, pertanto sarà semplice rispettare gli abbinamenti proposti.

I laboratori formativi, come da decreto, si terranno in presenza presso gli istituti organizzatori. Per alcuni corsi, come ad esempio quello sulle assicurazioni o su MEPA, i cui dettagli devono ancora essere precisati, si rinvia a successive comunicazioni di dettaglio dalla scuola promotrice della specifica formazione.

Ogni Istituto provvede a cercare i propri esperti. La scuola capofila si rende disponibile a ricevere i nominativi di esperti qualificati dai Dirigenti della Rete, per poi condividerli.

Si passa a trattare il punto sulla formazione dei docenti. Le proposte sono varie e diversificate, ma si decide, considerate le esigenze delle segreterie e le tempistiche del progetto, di dare la priorità ai corsi riservati al personale ATA. La descrizione e i dettagli dei Laboratori formativi/Corsi destinati ai docenti, via via pianificati dai singoli istituti, saranno inviati alla scuola capofila che avrà cura di diffonderli, in un'ottica di fruttuosa condivisione.

Le comunità di pratica seguiranno due direzioni: quelle attivate tra i membri dei singoli istituti e quelle destinate a valorizzare i gruppi di lavoro della Rete.

Il Dirigente Careglio propone, per ottimizzare i tempi e consentire al maggior numero di docenti di partecipare ai corsi/laboratori/comunità di pratiche progettati e realizzati in Rete, di individuare il mercoledì quale giornata di formazione libera da impegni di riunioni collegiali. Ovviamente è una proposta che ogni scuola, nella sua autonomia didattica e organizzativa, deciderà se attuare o meno.

Esauriti i punti da trattare, la riunione termina alle 16,10.

Il segretario verbalizzante

Prof.ssa Erica Di Stefano

