

**PROTOCOLLO D'INTESA PER L'UTILIZZO DEGLI SPAZI E DELLE RISORSE  
TECNOLOGICHE DEL TEEN LAB**

Tra

il COMUNE DI PINEROLO (C.F. 01750860015), rappresentato dal Sindaco, Luca Salvai, in qualità di legale rappresentante dell'ente, nato a Pinerolo il 15/03/1980, domiciliato ai fini della presente convenzione presso la sede dell'Ente in Piazza Vittorio Veneto, 1 a Pinerolo (TO);

e

la Rete Pin rappresentata dalla Scuola capofila IIS Porro di Pinerolo rappresentata dal Dirigente scolastico Ada Senestro, in qualità di legale rappresentante dell'organismo

**Premesso che**

- il comune di Pinerolo, con deliberazione di Giunta Comunale n. 129 del 11/04/2019, ha approvato il progetto “Teen Lab – Laboratorio Adolescenti” da candidare a valere sul Programma cooperazione territoriale europea di Interreg V-A Italia-Francia Alcotra – Asse 4 “Inclusione sociale e cittadinanza europea” obiettivo specifico 4.2, nell'ambito del terzo bando aperto tra il 15 gennaio ed il 16 aprile 2019;
- nell'ambito del progetto “Teen Lab - Laboratorio Adolescenti”, avviato e realizzato nel periodo compreso tra il 6/03/2021 e il 7/03/2023, grazie al “Programma di cooperazione territoriale europea di Interreg V-A Italia-Francia Alcotra, Asse 4 - Inclusione sociale e cittadinanza”, è stato allestito, presso il Palaghiaccio di Pinerolo, uno spazio Fab Lab (denominato “Teen Lab”) di proprietà comunale;
- il progetto “Teen Lab - Laboratorio Adolescenti” finanziato dal “Programma di cooperazione territoriale europea di Interreg V-A Italia-Francia Alcotra, Asse 4 - Inclusione sociale e cittadinanza” si è concluso in data 7 marzo 2023, ma l'amministrazione ha deciso di autofinanziare le attività al Fab Lab per un ulteriore periodo garantendo due aperture settimanali offrendo un servizio gratuito all'intera collettività;
- ai sensi dell'art 7 del DPR 275/99 e dell'art 139 dlgs 112/1998, la Rete Pin e il Comune di Pinerolo, secondo le rispettive competenze, collaborano su tematiche comuni (dispersione scolastica, orientamento scolastico, continuità verticale e orizzontale sui diversi ordini scolastici, diritto allo studio);
- la Rete Pin recentemente ha realizzato una co-progettazione e co-programmazione comune, nell'ambito dell'investimento 1.4 del PNRR (riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica), che ha coinvolto tutti gli Istituti della Rete, le associazioni del Terzo settore e il Comune di Pinerolo;

**Considerato che:**

- L'obiettivo generale del progetto “*Teen Lab – Laboratorio Adolescenti*” era migliorare, attraverso il confronto transfrontaliero, le strategie di contrasto alla dispersione scolastica attuate dai partner nei sistemi territoriali di loro riferimento, con la sperimentazione di azioni innovative di formazione e di orientamento al lavoro, nelle quali i giovani a rischio di esclusione potessero diventare protagonisti di percorsi di sostegno mirati al raggiungimento di un loro equilibrio personale con un progressivo adattamento al contesto sociale, sviluppando nuove competenze e abilità.

- Gli obiettivi specifici del progetto, convergevano in tale finalità generale e riguardavano:
  - il consolidamento, a livello territoriale, delle iniziative in grado di favorire un processo di riavvicinamento alla formazione da parte dei giovani non inseriti in nessuno dei percorsi attualmente previsti;
  - il potenziamento delle competenze di base delle studentesse e dei giovani;
  - la creazione di nuove opportunità di occupazione giovanile, con una maggiore integrazione tra scuola e lavoro e con la valorizzazione delle nuove attività offerte dal territorio;
  - il coinvolgimento nelle attività di sperimentazione di circa ottanta giovani, in continuità con le esperienze pregresse riferite a ciascun contesto e tenendo conto delle risorse professionali attivabili localmente;
  - la realizzazione di iniziative di formazione congiunta dei soggetti professionali che, a vario titolo, operano nelle rete territoriale che si occupa di formazione e di politiche del lavoro.

- Le attività laboratoriali finalizzate alla progettazione e sperimentazione di percorsi innovativi previste da progetto, sono state realizzate in uno spazio attrezzato sul modello Fab Lab, offrendo ai ragazzi un luogo neutro nel quale incontrarsi e confrontarsi, attraverso l'utilizzo di strumenti digitali, favorendo un ripensamento delle loro capacità e l'acquisizione di nuove competenze.

Gli spazi individuati per tale attività sono stati allestiti all'interno dello Stadio Olimpico del Ghiaccio, sito a Pinerolo in Viale Grande Torino n. 2 e sono composti da una sala all'ingresso del Palaghiaccio adibita a laboratorio sartoriale e un ampio salone al secondo piano, accessibile dall'ingresso principale, che è stato invece allestito con macchine per la falegnameria e attrezzature digitali necessarie per la realizzazione delle attività formative e professionalizzanti (stampanti 3D, macchine taglio laser, fresatrici a controllo numerico, plotter da taglio, ecc.).

- Gli Istituti della Rete Pin sono impegnati in attività di progettazione sui bandi del PNRR, in particolare nei progetti della Missione 4, componente 1 (potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione e formazione dagli asili nido all'Università), su tematiche legate al rafforzamento delle competenze di base, delle competenze digitali, STEM e multilinguistiche (investimento 3.3 Scuola 4.0; investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi) attraverso un approccio integrato tra scuola ed extra scuola per poter fruire di spazi e risorse aggiuntivi al fine di valorizzare talenti e potenzialità di tutti gli studenti.

#### TUTTO CIO' PREMESSO DICHIARANO DI CONVENIRE

sull'assunzione dei seguenti impegni, funzionali all'attuazione delle attività previste nell'ambito dei progetti a valere sui bandi PNRR, in particolare nei progetti della Missione 4, componente 1 (potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione e formazione dagli asili nido all'Università), su tematiche legate al rafforzamento delle competenze di base, delle competenze digitali, STEM e multilinguistiche (investimento 3.3 Scuola 4.0; investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi):

**1) la città di Pinerolo** – anche attraverso un proprio soggetto incaricato, La Carabattola Società Cooperativa Sociale con sede legale in Via Drovetti 5 – Torino (P.IVA e C.F. 02863400012), è **responsabile:**

- della governance e della gestione amministrativa degli spazi Fab Lab - Teen Lab (infrastrutture e attrezzature);
- dell'apertura e gestione degli spazi (secondo le indicazioni contenute nel documento “Disciplinare per l'utilizzo dello spazio Fab Lab – Teen Lab” allegato al presente quale parte integrante e sostanziale;
- della predisposizione e realizzazione del piano di comunicazione e della disseminazione delle attività e delle iniziative realizzate (comunicazione web e social, ufficio stampa);
- della partecipazione a tavoli di lavoro comuni di progettazione.

**2) Gli Istituti scolastici e le Agenzie formative della Rete Pin:**

- partecipano alle attività di progettazione e definizione di metodologie innovative e condivise per lo

sviluppo delle competenze digitali, STE; multilinguistiche;

- partecipano alle attività di definizione e sperimentazione di percorsi integrati per l'orientamento formativo e una didattica attiva e laboratoriale;
- partecipano alla co progettazione di corsi di formazione e aggiornamento dei docenti dei diversi istituti sulle competenze digitali, STEM e multilinguistiche;
- partecipano, nell'ambito della realizzazione di progetti specifici, alla contribuzione di eventuali spese e costi indiretti legati all'utilizzo degli spazi (materiale, spese pulizia etc).

Il presente protocollo d'intesa ha validità fino al 30/06/2025 , salvo proroghe.

Pinerolo, 31/01/2024

Per il Comune di Pinerolo  
Il Sindaco Luca Salvai  
(firmato digitalmente)

Per la Rete Pin  
Il Dirigente Scolastico della Scuola Capofila  
Ada Senestro  
(firmato digitalmente)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/200 e del D. Lgs. 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.