

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA APPROVATA DAL C.D. DEL 20/10/2015

voto	Giudizio sul comportamento	indicatori
5	Gravemente insuff.	<ul style="list-style-type: none"> a. generale disinteresse per le attività didattiche b. frequenza irregolare, assenze diffuse non adeguatamente giustificate c. ritardi abituali e/o uscite anticipate d. mancato rispetto degli impegni scolastici e del Regolamento di istituto e. comportamento scorretto e/o violento segnalato con provvedimenti disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento dalla scuola f. scarsa partecipazione all'attività scolastica g. falsificazione di documenti scolastici, inclusi quelli in formato elettronico
6	Non sufficiente nei suoi aspetti fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> a. partecipazione passiva o discontinua b. frequenza irregolare, assenze diffuse non adeguatamente giustificate c. ritardi abituali e/o uscite anticipate d. saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici e. disturbo delle attività di lezione con numero di note superiore a 3 con comunicazione alla famiglia f. partecipazione solo marginale all'attività scolastica g. uscite frequenti nel corso delle lezioni non giustificabili con esigenze reali
7	sufficiente nei suoi aspetti fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> a. attenzione, impegno e partecipazione discontinui e selettivi b. frequenza non regolare delle lezioni c. ritardi e uscite anticipate d. rispetto non costante degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche e. richiami continui all'attenzione, disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo scritto e con allontanamento dalla lezione e comunicazione alla famiglia f. scarsa capacità di lavorare in classe g. comportamento indisciplinato con numero di note non superiore a 3
8	buono nei suoi aspetti fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> a. discreti interesse e partecipazione alle lezioni b. frequenza regolare alle lezioni, rispetto degli orari, puntualità nelle giustificazioni c. qualche ritardo occasionale d. generale adempimento delle consegne scolastiche e. qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione f. comportamento educato, a volta collaborativo g. impegno complessivamente costante h. nessun provvedimento disciplinare

9	buono nei suoi aspetti fondamentali e in più partecipe, attivo, responsabile (almeno 4 indicatori)	<ul style="list-style-type: none"> a. interesse costante e partecipazione attiva alle attività scolastiche b. ruolo propositivo all'interno della classe c. frequenza assidua delle lezioni, rispetto degli orari, puntualità nelle giustificazioni d. svolgimento puntuale e serio delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti (compiti a casa, verifiche in classe scritte/orali, consegna di materiali didattici) e. comportamento responsabile e collaborativo f. capacità di lavorare in classe g. nessun provvedimento disciplinare
10	Esemplare (tutti gli indicatori)	<ul style="list-style-type: none"> a. interesse costante e partecipazione attiva alle attività scolastiche b. ruolo propositivo all'interno della classe c. frequenza assidua delle lezioni, rispetto degli orari, puntualità nelle giustificazioni d. svolgimento puntuale e serio delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti (compiti a casa, verifiche in classe scritte/orali, consegna di materiali didattici) e. comportamento responsabile e collaborativo f. capacità di lavorare in classe g. nessun provvedimento disciplinare