

PROTOCOLLO PASSAGGIO DAL PRIMO AL SECONDO CICLO GESTIONE CASI CRITICI

La normativa scolastica sottolinea l'importanza dell'unitarietà del percorso educativo e formativo che miri a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale dello studente. Una corretta azione educativa richiede un progetto formativo, che accompagni lo studente con continuità, in modo da prevenire le difficoltà e le situazioni di criticità riscontrate nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, le quali sono di solito la causa principale della dispersione scolastica.

DESTINATARI

Il Protocollo di passaggio tra i diversi ordini di scuola è indirizzato **a tutti gli alunni che presentano criticità significative e che potrebbero essere a rischio di insuccesso formativo.**

FINALITA'

Il Protocollo di passaggio tra il primo e il secondo ciclo, inclusa la formazione professionale, per alunni con criticità nel percorso è un piano di intervento finalizzato a:

- creare positive condizioni per l'inserimento iniziale dello studente in situazione di svantaggio;
- promuovere l'inclusione scolastica e il successo formativo di ognuno;
- rafforzare le possibilità di successo dell'inserimento nel nuovo contesto scolastico/formativo;
- creare una rete di informazioni e buone pratiche condivise;
- favorire in modo efficace l'orientamento dell'alunno e della sua famiglia ad una scelta giusta e consapevole.

ATTIVITA'

Per raggiungere gli obiettivi prefissati la scuola di provenienza, nelle persone del coordinatore del Consiglio di classe o referenti orientamento, si attiva per:

- compilare la scheda di passaggio per ogni studente con problematiche varie, **previa autorizzazione al trattamento dei dati personali da parte degli esercenti la potestà genitoriale**
- contattare i referenti degli istituti superiori o delle agenzie di I.P. di scuola per la consegna delle schede;
- garantire la disponibilità per ulteriori informazioni

La scuola di accoglienza nelle persone responsabili della formazione delle classi o dei referenti dell'orientamento/dispersione si attiva per:

- utilizzare le schede di passaggio per un'equilibrata formazione delle classi
- contattare la scuola di provenienza per informazioni aggiuntive, qualora se ne ravvisasse la necessità

IIS BUNIVA monica.bruera@bunivaweb.it annalisa.violante@bunivaweb.it

LICEO SCIENTIFICO MARIE CURIE marialuisa.demarchi@curiepinerolo.edu.it
anna.albera@curiepinerolo.edu.it

CFIQ a.ghirardotti@consorziofiq.it

CIOFS flavia.crisafi@ciofs.org

ENGIM susanna.durando@engim.it

LICEO **PORPORATO** joram.gabbio@liceoporporato.edu.it
eleonora.dimauro@liceoporporato.edu.it

IIS PORRO distefano.ERICA@porropinerolo.edu.it galati.michele@porropinerolo.edu.it

IIS PREVER stefano.cantarella@preveronline.it manolo.ronzino@preveronline.it