



ANALISI DEI FABBISOGNI DELLE SCUOLE DELLA RETE PER LE AZIONI DI RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

distribuzione dei casi a rischio dispersione fra gli istituti finanziati

Sintesi attività gruppo di lavoro tecnico scientifico ristretto PNRR

Il giorno venerdì 19 maggio alle ore 14,30, presso i locali dell'IIS Porro, si riunisce il gruppo tecnico scientifico ristretto (da qui **GTSR**), costituito dai referenti antidispersione delle scuole beneficiarie dei fondi PNRR (proff. Di Stefano Erica (coordinatrice rete Pin), (Borel Annalisa (IC Marro), Cantarella Stefano (IIS Prever) Contardi Maria (IC Vigone), Contrino Cinzia (IC Torre Pellice), Desantis Liliana (IIS Prever), Franchetto Elide (IC Cavour), Galati Michele (IIS Porro), Greco Alessandra (IC Vigone), Lo Sardo Elena (IC Torre Pellice), Violante Annalisa (IIS Buniva));

Sono presenti anche i referenti dei partner di progettazione: Audenino Manuela (direttrice CFIQ per esperti Agenzie formative), D'Amore Susanna (Diaconia valdese), Durando Susanna (esperti Agenzie formative Engim);

E' presente la Dirigente Grabbi Loredana, Dirigente della Scuola Capofila.

Il GTSR inizia ad operare articolandosi in gruppi, per analizzare il fabbisogno formativo delle scuole finanziate e non finanziate. Viene condiviso un file per la raccolta dei dati. La priorità è correlare le scuole beneficiarie dei fondi con gli altri istituti che potranno usufruire delle risorse contro i divari territoriali e la dispersione.

Dopo la rilevazione dei dati si stabiliscono i seguenti abbinamenti:

IC Cavour + IC Bricherasio (+Bibiana)
IC Torre Pellice+ IC Luserna San Giovanni
IC Vigone+ IC Airasca (+Scalenghe)
IC Villar Perosa + IC Perosa Argentina
IIS Prever+IC Pinerolo I+IC Pinerolo II+IC Pinerolo V+ CIOFS
IIS Porro +Liceo Porporato + Engim+ IC Pinerolo III + Liceo scientifico M. Curie
IIS Buniva + CFIQ+ IC Pinerolo IV + CPIA 5

I referenti del Team antidispersione delle scuole finanziate si metteranno in contatto con i referenti delle scuole abbinate non finanziate per illustrare l'offerta formativa e concordare il piano d'azione. Nello specifico, il confronto tra referenti è significativo per destinare i singoli studenti ai diversi percorsi in modo univoco e puntuale.

Per quanto riguarda i percorsi di riallineamento rivolti alle classi terze delle scuole secondarie di I grado, si fa riferimento ai seguenti abbinamenti (disciplina/istituto che eroga il servizio/ numero di ore/ periodo):

Italiano / Liceo Porporato / 12 ore / entro il primo mese dall'inizio delle lezioni
Matematica / Liceo scientifico Marie Curie /12 ore / entro il primo mese dall'inizio delle lezioni
Inglese e Diritto / IIS Buniva / 12 ore / entro il primo mese dall'inizio delle lezioni
Chimica e Fisica / IIS Porro / 12 ore / entro il primo mese dall'inizio delle lezioni
Francese / IIS Prever / 12 ore / entro il primo mese dall'inizio delle lezioni

Le tre scuole secondarie superiori finanziate pubblicheranno i bandi aperti a tutti docenti interessati, al fine di reclutare i formatori. I percorsi di riallineamento si possono estendere anche agli studenti del biennio della scuola secondaria superiore che manifestano lacune o non raggiungono gli obiettivi di apprendimento nelle suddette discipline. Tali percorsi (rivolti agli alunni del primo biennio) si potranno effettuare durante l'anno scolastico, preferibilmente entro il mese di gennaio 2024.

Si prevede, inoltre, un incontro tra referenti anti dispersione delle scuole della Rete Pin, da effettuare anche on line, entro fine giugno per fare il punto sulla situazione.

La riunione termine alle ore 17,00.

Prof.ssa Di Stefano Erica (coordinatrice della Rete Pin)